


Принято  
на заседании педагогического Совета  
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Утверждено  
приказом директора школы  
от 04.09.2020 г. №01-04/242  
Директор МАОУ-СОШ №25  
  
О.И. Колодезнова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) муниципального автономного образовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №25 города Армавира (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся образовательного учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения совета Учреждения, педагогического совета Учреждения.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется при приеме детей в Учреждение, на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения).

1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального

задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

## **2. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих не ликвидированные академические задолжности в установленные сроки;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке и с временными ограничениями здоровья установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Учреждения.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

## **3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием к учебным планам.

3.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения и является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения, согласовывается с родителями( законными представителями) учащегося.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты

сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана с ускоренным обучением, может быть предоставлен с 1 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательным Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов курируется заместителем директора по УВР.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.13. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Учреждением, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1 - 11 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, имеющих ограничения здоровья, а также не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Учреждения.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Учреждения не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.10. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и в его Уставе.

4.11. С учётом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения

отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.12. Образовательное учреждение с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки ускоренного обучения и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

## **5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно**

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно заявляется после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация**

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок учащихся во 2-11 классах.

6.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету,

курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образовании**

7.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы

буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

**Примерная Таблица – сетка часов начального общего образования для 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №25**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	<b>19,6</b>
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3	<b>14,6</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,2	0,2			<b>0,4</b>
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,2	0,2			<b>0,4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2		<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	<b>4</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>при 5-дневной неделе</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	при 5-дневной неделе	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Кубановедение	1	1	1	1	<b>4</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, САНПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

7.4.Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3309 часов.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии).

## **8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

8.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство(изобразительное искусство, музыка); - технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Примерная Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ-СОШ №25 для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
--------------------	---------	---------------------------



	предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Все го
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	5	3	3	<b>22, 6</b>
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	<b>12, 6</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,2	0,2				<b>0,4</b>
	Родная литература (русский язык)	0,2	0,2				<b>0,4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык						
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	6				<b>11</b>
	Алгебра			4	4	3	<b>11</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					<b>0,5</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1	1	1	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>16 2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Уроки словесности				1		<b>1</b>
	Решение практических задач по математике				1	1	<b>2</b>
	Проектная и исследовательская деятельность					1	<b>1</b>
	Путь в профессию					1	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, САНПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>17 2</b>

8.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

9.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей; - дополнительных учебных предметов;

- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

9.2. Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание {включая экономику и право}" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

9.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

9.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

9.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

9.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

**Примерная таблица-сетка часов учебного плана  
МАОУ-СОШ №25 для 10-11 классов универсального профиля, реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего  
образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X класс 2020-2021 учебный год		XI класс 2021-2022 учебный год		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	<b>204</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	3		3		<b>204</b>
Общественные науки	Обществознание	2		2		<b>136</b>
	История	2		2		<b>136</b>
	География	1		1		<b>68</b>
	Право		2		2	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	5		5		<b>340</b>
	Информатика	1		1		<b>68</b>
Естественные науки	Физика	2		2		<b>136</b>
	Астрономия	1				<b>34</b>
	Биология	1		1		<b>68</b>
	Химия	1		1		<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3		<b>170</b>
	ОБЖ	1		1		<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		<b>68</b>
	Индивидуальный проект	2				<b>68</b>
Курсы по выбору	Сквозные темы русской литературы	1		1		<b>68</b>
	Основы экономических знаний			1		<b>34</b>
	Практикум по русскому языку	1		1		<b>68</b>
	Человек и общество	1		1		<b>68</b>

	Основы социальной психологии			1		34
	Практикум по математике	1		1		68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2821-10)			37		37	2516

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более I года.

## **10. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей)**

### **10.1. Учреждение:**

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий:
  - обеспечивает своевременный подбор учителей:
  - осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.
  - предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке:
    - обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
    - предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
    - осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Учреждения.
  - решение Педагогического совета;
  - приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.

### **10.3. Родители (законные представители):**

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

Срок действия Положения - до внесения новых изменений.