

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

Итоговые отметки

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9Б

Предмет: Биология

Учитель: Начевная Анна Алексеевна

Ученики	Учебные периоды				Год	Экз. ОГЭ	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Артенян Полина	4	4	3	4	4	4	4
2. Бабаян Давид	4	4	3	3	3	4	4
3. Баронова Виктория В.	4	4	4	4	4		
4. Варданян Амалия	4	4	4	3	4	4	4
5. Винокурова Дарья	3	3	3	3	3	4	4
6. Данилов Даниил	5	5	5	4	5		
7. Данилов Камо Г.	3	3	3	3	3	3	3
8. Долбин Натаниэль	4	4	4	4	4		
9. Дорохин Матвей	3	4	4	4	4		
10. Инжуваткин Виктор	3	3	3	3	3		
11. Кожурова Есения	3	4	4	3	4		
12. Куприянова Полина	3	3	3	3	3		
13. Лемешко Александр	3	3	4	4	4		
14. Линник Богдан	4	4	5	5	5		
15. Матвиенко Кирилл	3	3	3	3	3		
16. Оленбург Кира	4	4	4	4	4	4	4
17. Пиджикян Натела	5	4	4	4	4	5	5
18. Руднева Арина	4	3	3	3	3	4	4
19. Сальников Алексей	3	3	3	3	3		
20. Срабян Валерия	4	4	4	4	4	5	5
21. Трибунский Артем	3	4	3	3	3		

Состояние на 03.05.2023 15:49:08

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



Директор МАОУ-СОШ №25 *Ольга О.И. Колодезнова*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

От 27.07.2022 г.

№ 01-04/184

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в МАОУ-СОШ № 25

На основании результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ, ГВЭ) выпускниками 9 «А» и 9 «Б» классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МАОУ-СОШ № 25 за 2021-2022 учебный год» (приложение 1).
2. Хачатурьян Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, довести до сведения педагогического коллектива МАОУ-СОШ № 25 результаты государственной итоговой аттестации в срок до 28.08.2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МАОУ-СОШ № 25



О.И.Колодезна

Приложение
к приказу от 27.07.2022 г.
№ 01-04/184

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МАОУ-СОШ № 25 за 2021-2022 учебный год**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, (РЦОИ, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края и др.).

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по

следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

ГИА включает предметы по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

№п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	10	23	4
2.	Обществознание	36	83	1
3.	География	19	44	2
4.	Биология	15	34	3
5.	Физика	6	13	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, биология, информатика и ИКТ, физика.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Всего писали	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Биология	15	2	8	5	-	100	67	4
2.	Обществознание	36	1	18	17	-	100	53	4
4.	Информатика и ИКТ	10	5	3	2	-	100	80	4
5.	География	19	-	1	18	-	100	5,3	3
6.	Физика	6	-	5	1		100	83	4

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить работу учителей-предметников по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения

обучающихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения обучающихся 5 – 9-х классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология.

Директор МБОУ - СОШ 525 Томас О.И. Таргунов