

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Земля - наш общий дом» для учащихся 1-4 классов, составленную педагогом МАОУ-ООШ №25 г. Армавир Крепак Екатериной Викторовной

Рецензируемая рабочая программа «Земля – наш общий дом» (далее - Программа) составлена с учётом требований ФГОС НОО, Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России, как составная часть Программы формирования экологической культуры и здорового, безопасного образа жизни обучающихся ООП МАОУ-ООШ № 25 г. Армавир.

Программа составлена на основе программы Н.Н. Кондратьевой «Мы», тесно связана с содержанием программы «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.), причём программа не дублирует содержание курса окружающего мира, а дополняет, конкретизирует его содержательные линии. Отличительной чертой рецензируемой программы является последовательная регионализация содержания, учёт местных социо-природных условий и материальных ресурсов.

Срок реализации программы 4 года (по 1 часу в неделю). Структура программы соответствует требованиям и включает разделы: пояснительная записка, планируемые результаты по годам обучения, содержание разделов программы, контрольно-измерительные материалы, тематическое планирование; описание методических, материально-технических, информационных ресурсов образовательного процесса.

Целью программы выступает становление основ экологической культуры младших школьников (когнитивной, эмоционально-ценностной, поведенческой составляющих) в разнообразных видах активной познавательной и природосообразной деятельности с приоритетом формирования системы отношений и обогащения личного опыта каждого обучающегося в области экологической проектной и исследовательской деятельности. Содержание программы имеет разделы по годам обучения: «Знакомые незнакомцы», «Экология моего дома», «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов», «Познавательная экология». Программа имеет ярко выраженную духовно-нравственную воспитательную направленность. Особое место занимают экскурсии и проектные работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Результаты обучения сформулированы с учётом рекомендованных для программ внеурочной деятельности «восходящих» уровней – от социального центра «класс, семья», к уровню «начальная школа, наша школа», и далее - «ближний к школе социум». Выбор технологий и методик также обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию в образовательном процессе начальной школы.

Рецензент: старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Петросян С.К.



Подпись *Петросян С.К.*
удостоверяю
Нач. Отд. *А.А. Шиховале*