

Классный час на тему: «Расскажи нам о себе».

Подготовила: Аристова Любовь Алексеевна.

Актуальность: невозможно сделать всю работу одному время от времени все равно приходится прибегать к помощи другого человека. В сплоченном коллективе взаимопомощь – это залог успеха, без поддержки будет достигнута только маленькая цель, которую поставил каждый, но цель коллектива останется на нулевом уровне.

Цель:

- Сплочение классного коллектива;
- Создание благоприятного психологического климата;
- Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- * Осознание себя командой;
- * Формирование благоприятного психологического климата в группе;
- * Осознание каждым участником своей роли, функций в группе;
- * Развитие умения работать в команде;
- * Сплочение группы.

Форма проведения: тренинг, диалог-практикум.

Ход тренинга.

- Сегодня на нашем тренинге мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом.

В тренинге есть одно **важное условие:** задание засчитывается, если его выполнили все участники. Важно не кто лучше или быстрее, а что бы сделали все.

Вначале вспомним притчу:

«В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил сыновьям сломать его. Каждый попытался, но никому не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник и предложил сыновьям сломать прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья».

Упражнение «Ты мне нравишься».

Это прекрасное упражнение способствует развитию хороших отношений между людьми. Некоторые дети легко могут выражать свои эмоции, для других это-проблема. В этой игре все участники получают реальную возможность развить этот важный навык.

Материалы: цветок, заранее заготовленный.

- Сядьте, пожалуйста, все в один общий круг. Я хочу предложить вам принять участие в одной очень интересной игре. Каждый из вас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к одноклассникам. Сейчас я покажу вам, как протекает эта игра.

Постарайтесь выбрать не самого популярного ученика. Я выбрала самого озорного. Примером комплимента может служить фраза «Егор, ты мне нравишься за жизнерадостность и улыбку».

Вы видите, что я сейчас сделала. Я выбрала ученика, который должен быть следующим. После того, как мы передали кому-то цветок, мы говорим этому ученику фразу, начинающуюся с одних и тех же слов «... ! Ты мне нравишься, потому что...». После этого участник должен подумать и решить, кому передать цветок дальше. И так далее. При этом вы можете говорить о том, чем вас обрадовал этот человек, что вам в нем нравится, за что вы хотите его поблагодарить. При этом продолжается наша

игра все дальше и дальше. Постарайтесь хорошо запомнить что вам скажут.

Проследить, чтобы в ходе игры все дети получили цветок. Объяснить детям, что мы любим не только своих самых близких друзей, но и каждого ученика в классе. Ведь в каждом есть что-то такое, что достойно уважения и любви. Эти мысли очень важно постоянно повторять и подчеркивать.

Анализ упражнения :

- Легко ли тебе говорить приятные вещи другим людям?
- Кто тебе уже говорил что-нибудь приятное до этой игры?
- Достаточно ли дружен наш класс?
- Почему каждый ребенок достоин любви?
- Что удивило тебя в этой игре?

Упражнение «Разминка (Звери)».

Инструкция: Все встают в круг. Ведущий каждому на ухо говорит, какой он будет зверь (например, кошка, бычок). Все «звери» берутся крепко за руки (согнутые в локтях). Ведущий будет громко произносить название какого-то зверя. Задача названного зверя – присесть, а всех остальных – не дать ему это сделать. Игра начинается. Но всего несколько зверей ведущий называет по-разному, а остальным он дает одно и то же название (например, бурундук). Сначала называются разные звери. Все играющие концентрируются на задаче удержать названного «зверя». Затем ведущий называет бурундука и все «бурундуки» резко приседают. Это упражнение дает сильную эмоциональную разрядку, вызывает положительный заряд эмоций, смех.

Упражнение «Атомы и молекулы».

Необходима небольшая первичная настройка: группу просят закрыть глаза и представить, что каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы, которые представляют собой достаточно устойчивые соединения. Далее следуют слова ведущего: «Сейчас вы откроете глаза и начнете беспорядочное движение в пространстве. По моему сигналу (сигнал оговаривается) вы объединитесь в молекулы, число атомов в которых я также назову. Когда будете готовы, откройте глаза». Участники начинают свободное перемещение в пространстве и, услышав сигнал ведущего, объединяются в молекулы. Подвигавшись, некоторое время цельным соединением, молекулы вновь распадаются на отдельные атомы. Затем ведущий снова дает сигнал, участники снова объединяются и т.п.

Если последним числом атомов в молекуле будет два, то упражнение служит хорошим способом деления группы на пары для последующей работы.

Упражнение – «Пожелания».

Участники должны пожелать что-то тому, чье имя назовёт учитель. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными.

Рефлексия занятия-тренинга.

- Кому, что понравилось, что не понравилось в работе тренинга?
- Какие выводы сделали для себя? (Высказывания каждого участник).

Ритуал прощания «Подсолнух».

Все встают в круг, берутся за руки и поднимают их вверх, встав на носочки, как бы дотягиваясь до солнца, к хорошему, к позитивному, к успеху, к совершенству.

