



"УТВЕРЖДАЮ":

Директор МАОУ-ООШ № 25

А.А. Микляев  
2017г.

### План МАОУ-ООШ № 25

#### по формированию жизнестойкости обучающихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Участие в проведении МО для специалистов психологических служб по профилактике девиантного поведения у обучающихся	ежеквартально	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Участие в совещании для заместителей директоров по ВР, специалистов психологических служб	Согласно плану	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
3	Разработка и утверждение планов по формирования жизнестойкости обучающихся	Август-сентябрь	Администрация Педагог-психолог
4	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ	сентябрь	Педагог-психолог
5	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ. Сбор заявлений на согласие на обработку персональных данных	По усмотрению МО	Классные руководители Педагог-психолог
6	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов, создание базы данных	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
7	Разработка и представление рекомендаций по формированию	Сентябрь –	Педагог-психолог

	жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	ноябрь	
8	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
9	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ	декабрь	Педагог-психолог
10	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей после проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ.	По усмотрению МО	Педагог-психолог Классные руководители
11	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения на информационных стендах и сайтах ОО	В течение года	Ответственная за воспитательную работу Социальный педагог Классные руководители
13	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
14	Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми, находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог
15	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
16	Исполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам» Беседы на родительских собраниях и педагогических советах школы	ежеквартально	Администрация Классные руководители Социальный педагог
17	Согласование единой батареи диагностического инструментария, используемого педагогом-психологом при мониторинге психоэмоционального состояния обучающихся	Август-декабрь	Педагог-психолог совместно с МКУ ЦРО и администрацией школы

18	Организация мониторинга , ведение банка детей с суицидальным проявлением, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид	ежемесячно	Педагог-психолог Классные руководители
19	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальным проявлением на основе плана индивидуального сопровождения	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
20	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
21	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Педагог-психолог
22	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями		Педагог-психолог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
23	Проведение психодиагностических обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог
24	Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог
26	Проведение индивидуальной и групповой консультации с обучающимися	По запросу	Педагог-психолог
27	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с детьми и семьями</b>			
28	Распространение информации о деятельности «Детского	В течение года	Психологи, классные

	телефона Доверия"		руководители
29	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС	по плану	Педагог-психолог классные руководители
30	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС	По плану	Психологи, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
31	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогической работников	1 раз в квартал	Педагог-психолог классные руководители
32	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	ежеквартально	Педагог-психолог Классные руководители Специалисты ресурсного центра
33	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал	Педагог-психолог Классные руководители
34	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников по теме «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями»	1 раз в квартал	Педагог-психолог Классные руководители
35	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков»	1 раз в квартал	Педагог-психолог Классные руководители
36	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе»	1 раз в квартал	Педагог-психолог Классные руководители
37	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Как избежать трудностей в общении с подростками»	1 раз в квартал	Руководитель школьного МО кл.руководителей, кл. руководители

	планирование перспективы работы на последующий учебный год		
59	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май	В администрацию школы В МКУ ЦРО
60	Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий новый год	Май-июнь	Администрация классные руководители педагог-психолог социальный педагог