СОГЛАСОВАНО                                                                 УТВЕРЖДЕНО

Председатель ПК                                                                  педагогическим советом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Подорога                                                    протокол № 1 от 30.08.2013 года

29 августа 2013 года                                                             Директор МАОУ-ООШ №25

                                                                                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Микляев

**Положение**

**о портфолио ученика начальной школы**

**Муниципального автономного общеобразовательного  учреждения - основной общеобразовательной школы №25  муниципального образования город Армавир**

УЧЕБНЫЕ ПОРТФОЛИО – новая форма контроля и оценки достижений учащегося, как средство мотивации личностного развития.

УЧЕБНЫЕ ПОРТФОЛИО – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

              Основной смысл: показать всё, на что ты способен.

              Основная задача: проследить динамику учебного прогресса.

              Основные цели такой формы работы:

1.Смещение в сознании детей, их родителей и администрации школы акцента с того, чего младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет; в интеграции количественной и качественной оценки; в переносе педагогического ударения с оценки на самооценку, что позволяет сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути  – ОЦЕНОЧНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ портфолио;

2. Создание места для накопления способов и средств действий («инструментов») учащегося и изготовления их с помощью различных «справочников», «помощников», которые бы позволяли школьникам решать большой класс частных практических задач,- «ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ» СОСТАВЛЯЮЩАЯ портфолио;

3. Создание места для построения «пути» (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути и места на этом пути как всего класса, так и отдельных учащихся – РЕФЛЕКСИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ портфолио.

          Общая цель – выращивание опыта детей по работе со своими материалами, их систематизации, планированию учебной деятельности, её анализу и оценке, формам презентации своих достижений.

           Для достижения поставленных целей учащийся использует «Дневник моего роста» (накопительная папка (1, 2 класс) или портфолио (папку индивидуальных достижений ( 3, 4 класс).

           Классный руководитель проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями (законными представителями).

           Руководитель школьного методического объединения координирует деятельность учителей по данному направлению работы.

           Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе информирует педагогов о мероприятиях, проводимых  в муниципальном образовании, субъекте РФ, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающегося и   является ответственным за внедрение в практику работы школы  портфолио  как метода оценивания.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО.

      Портфолио состоит из трех разделов: «портфолио документов», «портфолио работ», «портфолио отзывов».

       «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ» включает  сертифицированные (документированные) индивидуальные  образовательные достижения и предполагает возможность как качественной, так и количественной их оценки. В него ученик собирает документы об участии в грантах, об окончании музыкальных или художественных школ, сертификаты о прохождении тестирования, участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.

       «ПОРТФОЛИО РАБОТ» дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки и профильного обучения.

        «ПОРТФОЛИО РАБОТ» включает в себя:

•             Работы, проекты, исследования, которые учащиеся выполнили в учреждениях дополнительного образования;

•             Работы, позволяющие проследить динамику учебного прогресса (классные, домашние работы; прикладные проекты; упражнения и задачи, выполненные сверх учебной программы; сочинения, рефераты, наглядные пособия, творческие работы, фотографии, зарисовки, копии текстов из интернетовских сайтов, описание экспериментов, аудио-, видеокассеты с записью выступления; листы самоконтроля с описанием того, что учащийся не понимает по данной теме, почему и в какой помощи он нуждается; лист целей и т.п. );

•             Собственные изделия учащегося (модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.).

•             Примерная форма фиксации работ ученика в «портфолио работ»:

- Проектные работы – указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.

- Исследовательские работы и рефераты – указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц и т.п.

- Техническое творчество – модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание;

- Работы по искусству – дается перечень работ, фиксируется участие в выставках;

- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях, концертах;

- Элективные курсы и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия;

- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила; ее продолжительность;

- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения, продолжительность занятий и их результаты;

- Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учащимся результат;

- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика;

- Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

        В «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ» учащемуся предлагается представлять отзывы на творческие работы, исследовательские и другие проекты, участие в конференциях и самых различных сферах приложения сил; саморефлексия ученика на разнообразную выполняемую им деятельность, начиная с учебной и урочной и заканчивая хобби.

           Примерный перечень документов « ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ »:

•             Заключение о качестве выполненной работы;

•             Рецензия на статью;

•             Отзыв о работе в творческом коллективе дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;

•             Резюме школьника с оценкой собственных учебных достижений;

•             Эссе школьника, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;

•             Рекомендательные письма;

Отзывы родителей, учителей, одноклассников и т.д.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРФОЛИО.

В конце учебного года  в каждом классе  проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

•             « Самый оригинальный портфолио »;

•             « За лучшее оформление работ »;

•             « Идея! »;

•             « За многогранность таланта »;

•             « За трудолюбие »;

•             « За творческий подход » и др.