СКАЗКОТЕРАПИЯ **«Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить»**

 (для учащихся начальной школы)

**Цель**: использование сказки в преодолении негативных поведенческих реакций детей. Снижение уровня агрессивности в классе, коррекция эмоциональных нарушений, тем самым развитие эмоциональной саморегуляции и позитивных взаимоотношений со сверстниками и педагогом; дать возможность увидеть образцы разного поведения и сравнить, сопоставить, отождествить себя с этими лицами с целью определения своей ситуации, своего состояния; выявление агрессии первоклассников.

**Оборудование:** сказка М. Пляцковского «Ёжик», альбомные листы, цветные карандаши,

большой конверт для рисунков.

 Психолог: дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Но чтобы попасть в сказку, необходимо пройти через волшебный туннель. Задание это непростое. Помогайте друг другу, поддерживайте товарищей добрым словом, хлопками в ладоши. /Проходят через туннель и оказываются в сказочной стране\

- Дорогие ребята, я хочу рассказать вам историю, которая произошла в одном сказочном лесу. Итак, начинаем! Все ежи на свете колючие. Не правда ли? На них столько острых иголок, что даже не дотронешься. А по головке погладить и вовсе нельзя. Поэтому их никто никогда и не приласкал ни разу. Но нашему ёжику всё-таки повезло. Как это произошло? А вот как.

 **/Психолог читает сказку М.Пляцковского «Ёжик»/**

- Ребята, когда ёжик рассказал свою историю, ему захотелось узнать: есть ли в нашей школе детки, похожие на ёжиков, которых никто и никогда не погладил и не приласкал. А чтобы ёжик быстрее об этом узнал, я предлагаю вам нарисовать ему рисунки и отправить их по почте в сказочный лес. В этом вам помогут вопросы, которые интересовали Ёжика. А вопросы такие:

 Психолог: Спасибо, ребята, за ответы!

 А теперь, ребята, все ваши рисунки мы положим в конверт и отправим по почте Ёжику в его сказочный лес. Если кому-то из вас хочется написать или нарисовать свою историю, похожую на историю Ёжика, вы можете это сделать после уроков или дома и принести свои письма мне, а я их отправлю в сказочный лес.

 Психолог: дорогие ребята, а сейчас мы с вами должны будем вернуться из сказочной страны в свою любимую школу. Для этого нам необходимо пройти через знакомый нам туннель.

 Ребята строятся и, взявшись за руки, возвращаются мысленно через туннель в школу, поддерживая друг друга хлопками.

Психолог: молодцы, ребята, вы здорово умеете путешествовать. Я думаю, что наше занятие вам понравилось и конечно же принесло пользу. Ведь сказка учит нас многому. Чему научила вас эта сказка, вы ещё подумаете и для себя сделаете какие-то выводы. Так как сказка нас не просто развлекает, но и помогает жить.