

Мониторинг диагностики

по методике Э.Ф. Замбацявичене для определения уровня умственного развития младших школьников.

Название методики: стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене

Цель: произвести мониторинг уровня индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

Дата: 14.05 2021г.

Контингент: учащиеся 4 «Б» класса, 18 человек.

Уровень познавательных процессов	Всего обучающихся	05.04.2021г.	14.05.2021г.
Высокий уровень	18	3 обучающихся	4 обучающихся
Средний уровень		7 обучающихся	9 обучающихся
Недостаточный уровень		6 обучающихся	4 обучающихся
Низкий уровень		2 обучающихся	1 обучающийся

Выводы: исходя из данных результатов можно утверждать, что уровень познавательных процессов обучающихся возрос. Один обучающийся с низким уровнем познавательных процессов является ребёнком с ограниченными возможностями здоровья, которому уделяется особое индивидуальное внимание. Количество детей со средним и высоким уровнем развития выросло, а с недостаточным уровнем развития сократилось.

Рекомендации: работу по развитию познавательных процессов обучающихся продолжать. Классному руководителю, педагогу-психологу обеспечивать полноценное умственное развитие обучающихся 4 класса; развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезна

Педагог-психолог

А.Г. Шахмирян