

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №25

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30 » августа 2022 года протокол № 1
Директор МАОУ-СОШ № 25
_____ О.И.Колодезна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальное направление

«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»

Уровень образования (класс) : Среднее общее (10 класс)

Количество часов: 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программ:
Калиниченко Станислав Игоревич, учитель физической культуры МАОУ-СОШ № 25

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности..

Армавир, 2022 г.

Актуальность и назначение программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и Программой внеурочной деятельности учащихся. Занятия проводятся в форме кружка. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы - формирование у обучающихся ситуационной транспортной культуры. Представленная программа ориентирована на обучающихся 10 класса, рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Содержание тем учебного курса

1.Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?
- о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.

Уметь:

- правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

2. Службы .нет важней на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД . Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые

страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Алтайского края. Проведение экскурсии в районе. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации;
- анализировать своё поведение на улице и дороге.

4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

5. Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
- «Обязанности пешеходов».

Уметь:

- обсуждать содержание фильма по теме занятия.

6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закалывание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

-что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

-готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».

- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

знать:

-что такое движение и правила дорожного движения;

-что такое ГИБДД и историю создания правил дорожного движения;

-самые опасные участки дорог в своём селе и в районе;

-чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД;

-историю создания светофора, типы и назначение светофора;

-правила поведения пешехода на тротуаре;

-«Обязанности пешехода».

уметь:

-разбираться в карте-атласе Воронежской области;

-разбирать ошибки на основе реальных ситуаций;

-участвовать в акциях «Мы за безопасность движения»;

-пропагандировать ПДД среди населения;

-уметь использовать социальный опыт при проведении акций по безопасности движения.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2022г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2018
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 1996г.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 1998г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 1991г.
6. Стрелков В.А. Это должен знать каждый / В. Стрелков – М.: ДОСААФ, 1981г.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2018, - с. 2105

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
10 класс «Безопасные дороги»**

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы (с указанием общ. кол-ва часов)	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
1	2	3	4	6	9
1-2	Правила дорожного движения	Что такое дорожное движение и ПДД. Знакомство с ПДД Российской Федерации	2	Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей).	Беседовать по картинкам о правилах дорожного движения, отвечать на вопросы учителя о том, зачем нужны ПДД, познакомиться с ПДД Российской Федерации. Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности. Выработать привычку соблюдения ПДД
3-4		«Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН.	2	«Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др	Познакомиться с документом «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, европейских соглашениях
5-6		Мини-тест по ПДД	2	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы	Использовать при выполнении теста знания, умения и навыки по пройденному материалу
10-8	Службы нет важнее на свете	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД	2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Приобрести навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения
9-10	Внимание, дорога!	Карта-атлас дорог Российской Федерации	2	Знакомство с картой-атласом дорог Российской Федерации	Работать с картой-атласом дорог Российской Федерации, находить заданные дороги, давать характеристику и назначение дорог.
11-12		Элементы дороги. Одностороннее и двустороннее движение	2	Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение	Различать основные элементы дороги, давать характеристику одностороннему и двустороннему движению, повторить правила для пешеходов.

13-14		Экскурсия в микрорайоне школы	2	Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.	Употреблять понятия различных элементов дороги, рассматривать ситуации, связанные с поведением пешеходов, разбирать ошибки, увиденные на улице
15-16	Красный, желтый, зеленый	Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры)	2	Первые семафоры, их характеристика Возникновение электрических светофоров	Рисовать различные светофоры, различать семафоры и электрические светофоры, описывать их преимущества и недостатки
110-18		История применения технических средств для регулирования движения в мире, в России	2	Технические средства для регулирования движения в мире, в России	Называть средства, используемые для регулировки движения, объяснять, почему они были необходимы и как они используются в мире и в России
19-20		Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	2	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем
21-22		Тестирование по теме «Красный, желтый, зеленый»	2	Вопросы для контроля по итогам изученной темы	Показать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной темы.
23-24		Азбука пешехода	Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на дороге.	2	Понятие «пешеход», правила поведения пешехода на дороге.
25-26	«Обязанности пешеходов» (изучение ПДД – пункт 4)		2	Правила дорожного движения, «Обязанности пешехода»	Научиться соблюдать правила для пешеходов, знать права и обязанности пешехода, быть внимательным на улице и на проезжей части, избегать непредвиденных ситуаций, действовать согласно правилам пешехода.
210-28	Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток.		2	Фильм по тематике занятия	Обсуждение фильма по тематике занятия, высказывание своего мнения, умение доказывать с использованием примеров из фильма
29-30	Тест по теме «Азбука пешехода»		2	Систематизация полученных знаний по теме	Применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения темы

31-32	Мы – за безопасность движения	Пропаганда ПДД среди обучающихся младших классов	2	Систематизация и пропаганда ПДД	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.
33		«Мы - за безопасность движения»	2	Подготовка и проведение акции	Мотивированное, личностно-осознанное и общественно-одобряемое действие
34	Итог	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.

