

**Справка педагога-психолога МАОУ-СОШ № 25  
по результатам посещения урока во 2 «Б» классе**

**Цель:** наблюдение за неуспевающей обучающейся во время урока русского языка.

**Дата посещения:** 02.04.2021г.

**Методы проверки:** посещение урока; собеседование с учителем.

Проверку проводила педагог-психолог А.Г. Шахмирян

**Тема урока:**Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.

**Учитель:** Нагорнова Анастасия Максимовна.

Посещенный урок показал, что учитель владеет методикой построения современных занятий. На уроке применила различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Урок прошёл в спокойном темпе.

На уроке учитель осуществляла индивидуальный подход ко всем учащимся. Слабоуспевающая ученица, за которой велось наблюдение, имела все учебные принадлежности. В течение всего урока не отвлекалась. Внимательно слушала учителя и работала в тетради. Анастасия Максимовна вызвала девочку к доске. Ей было предложено сделать разбор предложения. Девочка нашла основу предложения лишь при помощи учителя. Но смогла самостоятельно назвать части речи. На дополнительные вопросы учителя: что такое основа предложения, как находить в предложении основу, девочка затруднялась дать чёткий ответ. Учитель умело направила ответ ребёнка, формируя ситуацию успеха. После того, как девочка села на место, она продолжала работать в тетради и слушать учителя и отвечающих у доски ребят.

После урока тетрадь девочки была просмотрена. В классной работе было допущено 4 орфографических и одна пунктуационная ошибка. Педагог-психолог совместно с учителем помогла девочке сделать работу над ошибками.

**Выводы:**

Продолжать посещение уроков с целью наблюдения над слабоуспевающими учениками.

Во время индивидуальных занятий с данной обучающейся предложить карточки с заданиями, повышающими орфографическую грамотность ученицы.

Подготовить рекомендации для родителей.

Педагог-психолог



А.Г. Шахмирян