

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**



Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезнова

31.03.2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

Армавир, 2021

Цель: в срок до 1 июня 2021 года выявление профессиональных дефицитов и формирование индивидуального образовательного маршрута каждого педагогического работника школы, создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Выявить профессиональные дефициты педагогов школы
- 2) Восполнить дефициты предметной и методической подготовки учителей
- 3) Обеспечить соответствие направлений и содержания курсовой подготовки педагогов школы, стоящим перед педагогическим коллективом задачам
- 4) Использовать эффективные практики совместной работы учителей
- 5) Транслировать проблемы, возникающие при работе над повышением качества образования, с целью оказания адресной помощи; демонстрировать и изучать эффективные педагогические практики; обмениваться опытом
- 6) Повысить уровень методической грамотности педагогов школы

Целевые показатели:

- 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
- 4) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 5) доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- 6) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации
- 7) количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации
- 8) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год
- 9) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Методы сбора и обработки информации:

- 1) Проведение независимых оценочных процедур
- 2) Сравнение результатов НОКО с самоанализом результатов работы школы

- 3) Оценка результатов обучения
- 4) Мониторинг измеряемых показателей по каждому индикатору
- 5) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 6) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 7) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (март 2021) – аналитико-диагностический

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

2. Второй этап (май 2021-ноябрь 2021) – деятельностный (антирисковый)

Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. Третий этап (ноябрь-декабрь 2021) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. Четвертый завершающий этап (январь 2022)

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

Меры и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март - май	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.
Направление педагогов для прохождения дополнительной курсовой подготовки в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; Включение педагогов в консультационную деятельность муниципального тьюторского	В течение года	Директор Колодезнова О.И.

сообщества и муниципального тьюторского центра		
Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	После прохождения курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.
Реализация системы наставничества по модели «Учитель-учитель»	В течение года	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.
Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, изучение положительного опыта, анализ проблем на методических объединениях и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., руководители ШМО
Оказание методической помощи в оптимальном построении уроков и внеурочных занятий по предметам	В течение года	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., руководители ШМО

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1) Создана к концу 2021 года система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МАОУ-СОШ №25
- 2) Обеспечено повышение качества образования в МАОУ-СОШ №25 за счет повышения педагогического и профессионального мастерства учителей, овладения профессиональными компетенциями
- 3) Усовершенствованы формы, методы и средства обучения
- 4) Усовершенствованы педагогические технологии и внедрены современные технологии обучения
- 5) 100% педагогов имеют персонифицированные карты с рекомендациями переподготовки, план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- 6) 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- 7) Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока»
- 8) Школа включена в активную деятельность методической работы муниципалитета

Исполнители:

Руководителем Программы антирисковых мер МАОУ-СОШ № 25 на 2021 год является директор МАОУ-СОШ № 25, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МАОУ-СОШ №25.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы атирских мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Выявить профессиональные дефициты педагогов школы	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март - май	Доля педагогов прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – 50%	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.	Учителя школы
	Восполнить дефициты предметной и методической подготовки учителей	Направление педагогов для прохождения дополнительной курсовой подготовки в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; Включение педагогов в консультационную деятельность муниципального тьюторского сообщества и муниципального тьюторского центра	В течение года	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный – 100% от прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	Директор Колодезнова О.И.	Учителя школы, у которых выявлены профессиональные дефициты
	Обеспечить соответствие	Мониторинг результативности	После прохождения	Доля педагогов повысивших свою	Заместитель директора по	Учителя школы, прошедшие

	направлений и содержания курсовой подготовки педагогов школы, стоящим перед педагогическим коллективом задачам	прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	я курсовой подготовки	квалификацию за последние три года – 100% Доля педагогов использующих современные педагогические технологии – рост на 5%	УВР Хачатурьян Е.А.	повышение квалификации
	Использовать эффективные практики совместной работы учителей	Реализация системы наставничества по модели «Учитель-учитель»	В течение года	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – рост на 5%	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.	Участники проекта наставничества
	Транслировать проблемы, возникающие при работе над повышением качества образования, с целью оказания адресной помощи; демонстрировать и изучать эффективные педагогические практики; обмениваться опытом	Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, изучение положительного опыта, анализ проблем на методических объединениях и др.)	В течение года	Участие в системе обмена опытом (количество открытых уроков, проведенных учителем; количество выступлений, семинаров, мастер-классов, проведенных учителем; печатных работ, выпущенных учителем)	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., руководители ШМО	Учителя школы

	Повысить уровень методической грамотности педагогов школы	Оказание методической помощи в оптимальном построении уроков и внеурочных занятий по предметам	В течение года	Рост числа педагогов повысивших свою квалификацию	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., руководители ШМО	Учителя, испытывающие трудности в данном направлении работы
--	---	--	----------------	---	--	---