

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года
протокол № 1
Председатель

О.И. Колодезнова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

социального направления

«Самосовершенствование личности»

Уровень образования (класс) базовый 5-9 классы

Количество часов 170

Учитель Варютина Ирина Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе:

с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе реализации программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. *Познавательные УУД:*

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. *Коммуникативные УУД:*

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать:**

- основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом

пространстве государственно-общественных отношений;

- историю родного края;
- достижения и культурное наследие России;
- об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценности России, своего народа, своего края,
- отечественное культурно-историческое наследие,

Обучающиеся будут **уметь**:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты**:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески

преобразовывать образцы поведения;

- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Курс «Самосовершенствование личности» изучается с 5-9 класс. Общее число часов по курсу за пять лет обучения 170, из них по 34 часа (1 час в неделю) в год.

Курс «Самосовершенствование личности» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

Каждый год программа курса имеет свое название и содержание, соответствующее возрасту:

5 класс. Познай себя (самопознание).

6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).

7 класс. Научи себя учиться (самообучение).

8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).

9 класс. Найди себя (самоопределение).

5 класс. «Познай себя»

С пятого класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогающего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

В дальнейшем познание себя пронизывает все разделы курса, включая 9 класс. В рубриках программы, называемых «развивающее повторение», в каждом классе предусмотрено расширение сведений по психологии личности.

Аналогичная концентрическая структура «развивающего повторения» предусмотрена и для других разделов.

6 класс. «Сделай себя сам»

Одно из примечательных явлений подросткового возраста - начало процесса сознательного нравственного и эстетического самовыражения. Подросток начинает задумываться над возможностями влияния на собственные физические и личностные качества и предпринимать для достижения этой цели сознательные, целенаправленные усилия.

Самовоспитание - это процесс намеренного изменения своих качеств, возведение человеком себя самого на более высокую ступень физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития.

Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в книге занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

7 класс. «Научи себя учиться»

В традиционной образовательной технологии самообразование является вторичным процессом, и только с переходом человека к самостоятельной жизни оно становится основным средством его духовного развития и обогащения. Однако именно в школе необходимо заложить те основы самостоятельного труда, которые получат дальнейшее развитие после школы.

Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

8 класс. «Утверждай себя»

Здесь на первый план выходит рассмотрение проблемы самоутверждения подростка в различных сферах его жизнедеятельности.

Возрастной период, приходящийся на 8 класс, является переходным, критическим. Под влиянием психологических и социальных факторов приоритетное значение приобретают: утверждение своего «Я» в социальном пространстве личности в общении с окружающими людьми; потребность в признании своего «Я», своего имени, своей внутренней психологической сущности и внешних физических данных; определение своей сущности как представителя пола (половая идентификация); потребность в признании в своей группе, коллективе (в определенных социальных ролях); реализация своих прав среди людей, притязание на взрослость.

Процессы самоутверждения часто сопровождаются искаженными, негативными способами общения: обидами, оскорблениями, задевающими честь и достоинство другого человека; насильственными психическими и физическими воздействиями на людей, особенно на тех, кто слабее или не может дать отпор посягательству. Разные формы девиантного поведения, связанные с самоутверждением, по современным данным. Проявляются у 60% подростков.

Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

9 класс. «Найди себя»

Каждый шаг. Каждое действие в плане самосовершенствования предполагает самоопределение личности. Но в 9 классе проблема самоопределения личности приобретает чрезвычайно актуальный характер: учащиеся должны сделать выбор своего дальнейшего жизненного пути, выбор направления своего профессионального развития. Поэтому акцент делается на профессиональное самоопределение, но важное место отводится и осмыслению жизненных и духовных ценностей, т.е. личностному самоопределению.

Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. По А.С. Макаренко, «чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Педагог помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок).

Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности. Такого рода перспективами для подростка могут быть: включение в работу кружка, секции, участие в походе по родному краю, поисковой, научно- исследовательской

деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях. Путевка в спортивно-трудовой лагерь и др.

И наконец, в качестве дальней перспективы учащемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

5 класс «Познай себя»				
№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов	Вид внеурочной деятельности
1	Знакомство с собой	1		Игровая
2	Образ вашего я	1		Познавательная
3	Посмотримся в зеркало	1		Игровая
4	Я и окружающие	1		Проблемно-ценностное общение
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).	1		Социальное творчество
6	Вы - человек и вы - личность	1		Проблемно-ценностное общение
7	Оценивание себя	1		Познавательная
8	Сходство и различие наших я	1		Познавательная
9	Как вы воспринимаете окружающий мир	1		Социальное творчество
10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)		1	Социальные пробы
11	Внимание, внимание!	1		Игровая
12	Дайте волю воображению	1		Познавательная
13	Мир эмоций	1		Познавательная деятельность
14	Настроение «о'кеу»	1		Социальное творчество
15	Перекрёсток (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)		1	Социальное творчество
16	Темперамент пятого типа	1		Познавательная
17	Характер - русский	1		Познавательная
18	Воля. Самостоятельность		1	Спортивно-оздоровительная
19	Настоящий друг?	1		Проблемно-ценностное общение

20	Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1		Социальное творчество
21	Основное отличие человека от обезьяны	1		Познавательная
22	Богиня Мнемозина	1		Познавательная
23	Как мы думаем	1		Игровая
24	Логика мысли	1		Проблемно-ценностное общение
25	Знание правил пожарной безопасности	1		Игровая
26	Решение проблем	1		Познавательная
27	Каждому по потребностям	1		Проблемно-ценностное общение
28	От каждого – по способностям	1		Познавательная
29	«Я» в общении	1		Социальные пробы
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)		1 (Выход в пожарную часть № 30)	Социальные пробы
31	Заведите друга - дневник	1		Художественное творчество
32	Внимательный пешеход		1	Социальные пробы
33	Богатство вашей личности	1		Познавательная
34	Безопасные каникулы	1		Познавательная

6 класс «Сделай себя сам»				
№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов	Вид внеурочной деятельности
1	Сам себе воспитатель	1		Познавательная
2	Снова смотримся в зеркало	1		Познавательная
3	Какой из меня воспитатель	1		Проблемно-ценностное общение
4	Создание своего имиджа	1		Игровая
5	Человек и изобразительное искусство	1		Художественное творчество
6	Человек и музыка	1		Художественное творчество
7	Человек и поэтическое слово	1		Художественное творчество
8	Как стать интересным	1		Социальные пробы
9	Как стать обаятельной девушкой	1		Социальные пробы

10	Как стать обаятельным юношей	1		Социальные пробы
11	И, наконец, о любви	1		Проблемно-ценностное общение
12	Ваше здоровье в ваших руках	1		Познавательная
13	Следите за здоровьем и физическим развитием		1	Спортивно-оздоровительная деятельность
14	Ваши герои	1		Познавательная
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1		Игровая
16	Поведение: от самооценки к поступку	1		Проблемно-ценностное общение
17	Вырабатывайте характер	1		Познавательная
18	Человек и обстоятельства	1		Познавательная
19	Поверьте в себя	1		Социальные пробы
20	Воспитание воли	1		Познавательная
21	Жизнеутверждающий мажор	1		Социальные пробы
22	Учитесь дружить	1		Социальные пробы
23	Учитесь любить труд		1	Трудовая деятельность
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение	1		Проблемно-ценностное общение
25	Ваш дневник - хроника	1		Художественное творчество
26	Тематический дневник	1		Художественное творчество
27	Вы – деловой человек	1		Познавательная
28	Природа и вы	1		Проблемно-ценностное общение
29	Ваш досуг	1		Досугово-развлекательная деятельность
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)			Игровая
31	Как работать над собой	1		Познавательная
32	Как работать над собой	1		Познавательная
33	Перемены к лучшему	1		Познавательная
34	«Безопасные каникулы»	1		Познавательная

7 класс «Научи себя учиться»				
№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов	Вид внеурочной деятельности
1	Что такое ученье	1		Познавательная

2	Есть такая профессия - ученик	1		Познавательная
3	Воля и трудолюбие	1		Познавательная
4	Индивидуальность в ученье	1		Проблемно-ценностное общение
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1		Социальные пробы
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	1		Социальные пробы
7	Второе «САМО» - планирование	1		Социальные пробы
8	Третье «САМО» - организация	1		Социальные пробы
9	Четвертое «САМО» - усвоение	1		Социальные пробы
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1		Социальные пробы
11	Поиск информации	1		Социальные пробы
12	Понимание	1		Ценностно-смысловое общение
13	Тайны хорошей памяти	1		Игровая
14	Повторение – мать учения?	1		Познавательная
15	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1		Познавательная
16	Чтение – вот лучшее учение	1		Ценностно-смысловое общение
17	От книги – к конспекту	1		Социальные пробы
18	Уча других, учимся сами	1		Познавательная
19	Как говорим, так и учимся	1		Познавательная
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма		1	Социальные пробы
21	Мыслю – следовательно, существую	1		Ценностно-смысловое общение
22	Железо логики	1		Познавательная
23	Попробуй, докажи!	1		Игровая
24	Проба умственных сил	1		Игровая
25	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций		1	Социальные пробы
26	Творчество и исследование	1		Художественное творчество
27	Пятое «САМО» - контроль	1		Познавательная
28	Домашняя школа	1		Познавательная
29	Экзамены, зачеты, отметки	1		Познавательная

30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1		Познавательная
31	Учил-учил и не выучил	1		Познавательная
32	Ваш друг - компьютер	1		Познавательная
33	План самообразования	1		Социальные пробы
34	Безопасные каникулы	1		Познавательная

8 класс «Утверждай себя»»				
№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов	Вид внеурочной деятельности
1	Инстинкт жизни	1		Познавательная
2	Механизм самоутверждения	1		Познавательная
3	Механизм самоутверждение	1		Познавательная
4	Много ль человеку надо?	1		Познавательная
5	Ваше место в обществе	1		Ценностно-смысловое общение
6	Общение: необходимость и роскошь	1		Познавательная
7	Секреты общения	1		Познавательная
8	«Здравствуйте, люди!»	1		Познавательная
9	«Здравствуйте, люди!»		1	Социальные пробы
10	Многоликий лидер	1		Ценностно-смысловое общение
11	Многоликий лидер		1	Социальные пробы
12	Голосуйте за меня	1		Познавательная
13	Голосуйте за меня	1		Игровая
14	Правила делового общения	1		Познавательная
15	Правила делового общения		1	Социальные пробы
16	Какой вы, однако	1		Познавательная
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива	1		Ценностно-смысловое общение
18	Без конфликтов не бывает	1		Ценностно-смысловое общение
19	Без конфликтов не бывает		1	Социальные пробы
20	Воля к победе	1		Познавательная
21	Что со мною происходит?	1		Познавательная
22	Любви навстречу	1		Познавательная
23	Два полюса или два материка?	1		Познавательная

24	В мире труда и творчества	1		Познавательная
25	В мире труда и творчества		1	Трудовая деятельность
26	Как стать артистом	1		Познавательная
27	Цветок человеколюбия	1		Ценностно-смысловое общение
28	Цветок человеколюбия	1		Ценностно-смысловое общение
29	В зеркале нравственности	1		Познавательная
30	В зеркале нравственности	1		Ценностно-смысловое общение
31	Нравственная закалка	1		Ценностно-смысловое общение
32	Нравственная закалка	1		Познавательная
33	Программа самоутверждения	1		Познавательная
34	Программа самоутверждения	1		Социальные пробы

9 класс «Найди свой путь»»				
№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов	Вид внеурочной деятельности
1	Самоопределение	1		Проблемно-ценностное общение
2	Вы - личность	1		Познавательная
3	Познание себя	1		Познавательная
4	Познание себя	1		Познавательная
5	Сходство и различие ваших я	1		Проблемно-ценностное общение
6	Самовоспитание	1		Познавательное
7	Самовоспитание	1		Познавательное
8	Как поживаете, мои я?	1		Социальные пробы
9	На распутье	1		Проблемно-ценностное общение
10	Дорога труда	1		Познавательная
11	Самообразование	1		Познавательное
12	Мир профессий	1		Познавательное
13	Её величество «Экономика»	1		Познавательное
14	Я - хочу	1		Социальные пробы
15	Я - могу	1		Социальные пробы
16	Я - надо	1		Познавательная

17	Компромисс трех Я	1		Ценностно-смысловое общение
18	Защита профессий	1		Социальные пробы
19	Уровень притязаний	1		Социальные пробы
20	Дорога взросления	1		Познавательная
21	Самоопределение + Самоутверждение	1		Познавательная
22	Многоликий лидер	1		Познавательная
23	Святая святых – родительский дом	1		Познавательная
24	О любви не говори	1		Познавательная
25	Союз личности и коллектива	1		Ценностно-смысловое общение
26	Круг общения	1		Познавательная
27	Гражданином быть обязан	1		Познавательная
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1		Познавательная
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1		Познавательная
30	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1		Познавательная
31	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1		Познавательная
32	Человек и судьба. Жизненные планы	1		Социальные пробы
33	Человек и судьба. Жизненные планы	1		Социальные пробы
34	В добрый путь!	1		Познавательная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
русского языка и литературы
от 28.08 2020 года № 1

И. И. Варютина
Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Е. А. Хачатурьян

Подпись ФИО

От 31.08. 2020 г.