

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №25
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года
протокол № 1
Председатель

О.И. Колодезнова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Бердникова Анастасия Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями)

примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

авторской программы по информатике Л. Л. Босовой, А. Ю. Босова. Программа для основной школы 7-9 классы, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Изучение предметной области "Информатика" должно обеспечить:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

В результате изучения предметной области "Информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области "Информатика" должны отражать:

Информатика:

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
- решение простейших комбинаторных задач;
- определение основных статистических характеристик числовых наборов;
- оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;
- наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;
- умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

- распознавание верных и неверных высказываний;
- оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Информация и информационные процессы

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс

Тема 3. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений

Кейсы Точки роста

Кейс 1. Составьте интеллект-карту на тему: “Растровая графика”.

Кейс 3. Рисунок карандашом.

Кейс 4. Создание новогодней открытки.

Кейс 5. Интересный эффект

Кейс 6. Текстура

Кейс 7. Обработка фото.

Кейс 8. Звездное небо.

Кейс 9. Создание орнамента.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники»

Кейсы Точки роста

Кейс 1. Создание таинственного документа

Кейс 2. О спорт, ты мир!

Кейс 3. Мини-Европа.

Кейс 4. Создание буклета программы школьного вечера.

Кейс 5. Создание приглашений билетов на школьный вечер.

Кейс 6. Создание таблицы графика дежурств в классе

Кейс 7. Создайте таблицу Расписание уроков. Придумайте, как сделать ее необычной, какого цвета будут ячейки, как будут располагаться столбцы?

Кейс 8. Создай свою визитку.

Кейс 9 Создание папки нашего класса.

Кейс 14. Шаблон-реферат

Кейс 15. Любимые блюда нашего класса

Тема 5. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации

Кейсы Точки роста

Кейс 1. Кто я?

Кейс 2. Создание презентации ‘Страна, в которой я бы хотел побывать’.

Кейс 3. Создание презентации о вашем любимом виде спорта.

Кейс 4. Лучший шаблон для презентации мультфильма. Создайте свой шаблон.

Кейс 5. Создаем презентацию в группе.

Тема 6. Моделирование

Знакомство с офисным пакетом LibreOffice. Этапы работы с документом. Форматирование таблиц. Работа с листами. Навигация в электронных таблицах. Формат ячеек.

Обзор программ для трехмерного моделирования. 3D – принтер. Основы работы в Autodesk Fusion 360. Интерфейс программы. Трехмерные примитивы. Понятие сборки. 3D графика в среде Blender.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Раздел	Количество часов			
		ООП	РП	Модуль ООП	Модуль Точка роста
1	Введение	1	1	1	
2	Компьютер — универсальное устройство обработки данных.	7	1	1	
3	Информация и информационные процессы	10	3	3	
4	Обработка графической информации	4	6	1,5	4,5
5	Обработка	7	10	2	8

	текстовой информации				
6	Мультимедиа	4	7	2	5
7	Моделирование		5		5
8	Итоговое занятие	1	1	1	
	Всего	34	34	11.5	22,5

**Использование ТСО из перечня поступившего оборудования в
Центр «Точка роста»**

№п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Стол	3
2.	Стул	6
3.	3D принтер XYZprinting Заводской № 3F1AW-PEU4-TH-97F-T080	1
4.	Ноутбук Ноутбук ASUS TUF Gaming FX505DT-AL025 Заводской № L3NRCV01B219126	1
5.	Ноутбук ASUSVivoBookFlip 14 TP401CA Заводские №№ JBN0CV01403644A JBN0CV014037440 JBN0CV014028443 JBN0CV01405644D JBN0CV014011442 JBN0CV01400444B JBN0CV01402344F JBN0CV014006444 JBN0CV014032447 JBN0CV014010448	10

3.. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Номер урока п/п	Номер урока по теме	Содержание (разделы, темы)	К-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
				План	Факт		
1.		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения. Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
Моделирование (5 ч)							
2.	1	Трехмерное моделирование. Основы работы в Autodesk Fusion 360.	1			Ноутбук ASUS VivoBook F14 TP401C A 10 шт	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности. Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.
3.	2	Трехмерные примитивы. □Создание проекта. Понятие сборки.	1			Ноутбук ASUS VivoBook F14 TP401C A 10 шт	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных табличными моделями Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности. Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.
4.	3	3D графика в среде Blender.	1			Ноутбук и ASUS 3D	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных табличными моделями Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.

					принтер XYZprinting	Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.
5.	4	Знакомство с офисным пакетом LibreOffice. Этапы работы с документом.	1		Ноутбук ASUSVivoBookFlip 14 TP401CA 10 шт	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности. Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.
6.	5	Форматирование таблиц. Работа с листами. Навигация в электронных таблицах.	1		Ноутбук ASUSVivoBookFlip 14 TP401CA 10 шт	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности. Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.
Информация и информационные процессы (3 ч.)						
7.	1	Информация и её свойства Информационные процессы. Обработка информации Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов	1		УМК, ММК, персональные компьютеры	Получить представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Смысловое чтение Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
8.	2	Информационные процессы. Хранение и передача информации Всемирная паутина как информационное хранилище	1		УМК, ММК, персональные компьютеры	понимание значимости информационной деятельности для современного человека Смыслообразование – мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость. Самоопределение – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки Смысловое чтение, знаково-симвлические действия Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и

							условиями ее реализации.
9.	3	Представление информации Дискретная форма представления информации Единицы измерения информации	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	Расширение и систематизация представлений о знаках и знаковых системах; 2) систематизация представлений о языке как знаковой системе; 3) установление общего и различий в естественных и формальных языках; 4) систематизация знаний о формах представления информации. Нравственно-этическая ориентация – навыки сотрудничества в разных ситуациях Знаково-символистические действия смысловое чтение. Взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников Контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (1 ч)							
10.	1	Основные компоненты компьютера и их функции Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение Системы программирования и прикладное программное обеспечение Файлы и файловые структуры Пользовательский интерфейс	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	Научиться обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя) Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Инициативное сотрудничество – ставить вопросы и обращаться за помощью Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.
Обработка графической информации (6 ч)							
11.	1	Формирование изображения на экране компьютера Компьютерная графика.	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	Научиться выделять инвариантную сущность внешне различных объектов Способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой. Информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.
12.	2	Создание графических изображений Кейс 1. Составьте интеллект-	1			УМК	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.

		карту на тему: “Растровая графика”.					<p>Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p>
13.	3	Кейс 3. Рисунок карандашом. Кейс 4. Создание новогодней открытки.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи</p> <p>Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой</p> <p>Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p>
14.	4	Кейс 5. Интересный эффект Кейс 6. Текстура	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи</p> <p>Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой</p> <p>Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p>
15.	5	Кейс 7. Обработка фото.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи</p> <p>Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой</p> <p>Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p>
16.	6	Кейс 8. Звездное небо. Кейс 9. Создание орнамента.				Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи</p> <p>Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой</p> <p>Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества – определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p>
Обработка текстовой информации (10 ч)							
17.	1	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов	1			УМК, ММК, персона	<p>Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов</p> <p>Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека</p>

		на компьютере форматирование. Прямое форматирование. Стилизовое информации в визуализация документах. текстовых				льные компьют еры	навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
18.	2	Распознавание текста и системы компьютерного перевода Оценка количественных параметров текстовых документов	1			УМК, ММК, персона льные компьют еры	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
19.	3	Кейс 1. Создание таинственного документа	1			Ноутбук и ASUS 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
20.	4	Кейс 2. О спорт, ты мир! Кейс 3. Мини-Европа.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
21.	5	Кейс 4. Создание буклета программы школьного вечера. Кейс 5. Создание пригласительных билетов на школьный вечер.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию

						A 10 шт	Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
22.	6	Кейс 6. Создание таблицы графика дежурств в классе Кейс 7. Создайте таблицу Расписание уроков. Придумайте, как сделать ее необычной, какого цвета будут ячейки, как будут располагаться столбцы?	1			Ноутбук ASUSVi voBookF Iip 14 TP401C A 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
23.	7	Кейс 8. Создай свою визитку.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF Iip 14 TP401C A 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
24.	8	Кейс 9 Создание папки нашего класса.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF Iip 14 TP401C A 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи
25.	9	Кейс 14. Шаблон-реферат	1			Ноутбук ASUSVi voBookF Iip 14 TP401C A 10 шт	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи

26.	10	Кейс 15. Любимые блюда нашего класса	1			Ноутбук ASUSVivoBookFlip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов</p> <p>Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека</p> <p>навыков квалифицированного клавиатурного письма</p> <p>Общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p>Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную;</p> <p>контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи</p>
Мультимедиа (7 ч)							
27.	1	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	<p>Научиться оценке количественных параметров мультимедийных объектов</p> <p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p> <p>Общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения</p> <p>Коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>
28.	2	Создание мультимедийной презентации	1			УМК, ММК, персональные компьютеры	<p>Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач</p> <p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p> <p>Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог</p> <p>Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p>
29.	3	Кейс 1. Кто я?	1			Ноутбук ASUSVivoBookFlip 14 TP401C A 10 шт	<p>Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач</p> <p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p> <p>Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог</p>

							Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
30.	4	Кейс 2. Создание презентации “Страна, в которой я бы хотел побывать”.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
31.	5	Кейс 3. Создание презентации о вашем любимом виде спорта.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
32.	6	Кейс 4. Лучший шаблон для презентации мультфильма. Создайте свой шаблон.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
33.	7	Кейс 5. Создаем презентацию в группе.	1			Ноутбук ASUSVi voBookF lip 14 TP401C A 10 шт	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров Общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Взаимодействие – формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог

							диалог Целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу; прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
34.	1	Итоговое тестирование	1				
		Всего	34ч				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей предметов
 естественно- научного цикла № 1
 от 28.08. 2020 года
 _____ Т.Г. Юрко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 МАОУ-СОШ № 25
 _____ Е.А. Хачатурьян
 « 31 » августа 2020 г.