

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**



Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезнова

31.03.2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ПРЕОДОЛЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»**

Армавир, 2021

Цель: достижение до конца 2021 года продуктивности владения русским языком каждым обучающимся школы, для которого русский язык не является родным или языком повседневного общения, предоставление всем обучающимся равных образовательных возможностей

Задачи:

- 1) Достигнуть успешности включения детей, не владеющих русским языком, детей-мигрантов в образовательный процесс
- 2) Обеспечить доступность и качество образования
- 3) Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с языковыми и культурными барьерами
- 4) Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности «Диалог культур»
- 5) Организовать эффективное взаимодействие с диаспорами с целью системной работы по адаптации обучающихся-инофонов
- 6) Организовать эффективное взаимодействие с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» с целью повышения уровня квалификации педагогов по программе «Русский язык как иностранный», организации профессионального взаимодействия по вопросам повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров

Целевые показатели:

1. доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
2. дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

Методы сбора и обработки информации:

- 1) Проведение независимых оценочных процедур
- 2) Мониторинг измеряемых показателей по указанному индикатору
- 3) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 4) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 5) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

Сроки реализации программы:

1. **Первый этап** (*март 2021*) – аналитико-диагностический

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

2. Второй этап (май 2021-ноябрь 2021) – деятельностный (антирисковый)

Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. Третий этап (ноябрь-декабрь 2021) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. Четвертый завершающий этап (январь 2022)

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми-инофонами	Март - май 2021	Педагоги
2.	Освоение матричных способов мониторинга образовательных результатов	Март - май 2021	Педагоги
3.	Использование в образовательном процессе материалов Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации как средства межнационального общения»	Май 2021	Педагоги
4.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня подготовки, сложности в образовательной деятельности, выявления уровня мотивации в образовательной деятельности	Март - май 2021	Педагоги
5.	Проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»	Март - май 2021	Педагоги
6.	Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации детей - инофонов.	Март - май 2021	Педагоги
7.	Организация внеурочной деятельности для детей-инофонов по программе «Диалог культур»	В течение учебного года	Педагоги
8.	Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации в образовательной школе детей-инофонов	Март - май 2021	Педагоги
9.	Диагностика трудностей адаптации среди родительской общественности	Март - май 2021	Педагоги

10.	Индивидуальные консультации с родителями детей - инофонов	Март - май 2021	Педагоги
11.	Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»	Март - май 2021	Педагоги
12.	Организация взаимодействия с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» с целью профессиональной переподготовки педагогов по программе «Русский язык как иностранный», проведения совместных мероприятий (семинар, вебинар).	В течение учебного года	Административная команда, педагоги
13.	Системная эффективная работа с диаспорами.	В течение учебного года	Административная команда, педагоги
14.	Проведение школьного семинара для педагогических работников по вопросам организационных и психологических особенностей работы в поликультурной школе и обучения русскому языку как неродному.	Март 2021	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО
15.	Диссеминация лучших образовательных практик по преодолению языковых и культурных барьеров.	В течение учебного года	Педагоги
16.	Вовлечение 100% обучающихся в Федеральный проект «Культурный норматив школьника»	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1) Разработан индивидуальный маршрут по устранению языковых и культурных барьеров для обучающихся-инофонов
- 2) Внесены необходимые изменения в учебный процесс с ориентацией на потребности детей-мигрантов
- 3) Достигнут оптимальный уровень владения русским языком участниками проекта, они успешно адаптированы к учебному процессу
- 4) Проводятся для обучающихся-инофонов на регулярной основе дополнительные занятия по программе внеурочной деятельности «Диалог культур», позволяющей повысить качество преодоления языковых и культурных барьеров
- 5) Налажена эффективная работа ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», с диаспорами, сформирована система взаимопомощи, сотрудничества в работе с детьми-инофонами
- 6) Повышен уровень квалификации педагогов, диссеминированы лучшие педагогические практики по данному рисковому профилю

Исполнители:

Руководителем Программы антирисковых мер МАОУ-СОШ № 25 на 2021 год является директор МАОУ-СОШ № 25, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МАОУ-СОШ №25.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы атирских мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Работа с детьми, не владеющими русским языком на уровне носителя»	Достижение успешности включения детей не владеющих русским языком, детей-мигрантов в образовательный процесс	Изучение методических рекомендации «Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде»	Апрель 2021	Изменение учебного процесса с ориентацией на потребности детей-мигрантов	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.	Учителя школы
		Знакомство педагогов, работающих с детьми, слабо владеющими русским языком, с основами этнопсихологических знаний и прикладными кросс-культурными технологиями	Июнь-август	Достижение оптимального уровня владения русским языком участниками проекта, их адаптация к учебному процессу	Педагоги школы в режиме самоподготовки	Учителя, работающие с детьми, слабо владеющими русским языком
	Обеспечение доступности и качества образования	Проведение дополнительных индивидуальных занятий для детей, не владеющих русским языком, по освоению языка и особенностей школьной программы	По мере необходимости	Дополнительные занятия для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Учителя-предметники	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

