

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Эколого-краеведческий путеводитель «Мой город – Армавир!»

Деятельность по разработке и реализации проекта

Анализ ситуации

Наше образовательное учреждение на протяжении последних пятнадцати лет целенаправленно занимается изучением истории, этнографии, культурного и природного наследия родного края. Исследовательская деятельность является продолжением углубленного изучения школьных дисциплин во внеурочной деятельности. Исследования выходят за рамки предмета, становятся межпредметными и позволяют нам, юным авторам-краеведам, самоутвердиться не только на уровне школы. Свои работы мы представляем на городских и краевых конкурсах туристско-краеведческого движения. Участвуя в данных мероприятиях, мы получаем опыт публичного представления своего труда на высоком уровне, оценку компетентных научных сотрудников. Связь с учреждениями науки обеспечивает выработку грамотного научного подхода к исследовательской деятельности. В школе для нас, юных исследователей, созданы условия для научно-исследовательской и проектной деятельности: в течение дня открыты учебные кабинеты, мастерские, библиотека, в которой имеется доступ к ресурсам Интернет.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу, что богатейший материал по истории, культуре и экологии родного края должен быть доступен широкой общественности. Да и для обучающихся полезно не только прослушать информацию на уроках истории и кубановедения, но и побывать на исторических местах, около местных памятников культуры, увидеть своими глазами места, увековеченные памятными знаками краеведами родной школы. Например, Духовно-патриотический комплекс «Мемориал Фортштадт».

Идея проекта: Сделать доступным для широкого круга слушателей материал, накопленный краеведами школы через разработку и проведение пешеходных и автобусных экскурсий по родному городу.

Цель проекта: Разработка путеводителя по достопримечательностям города Армавира.

Задачи проекта: Выявить достопримечательности города Армавира, разработать экскурсионные маршруты по данным достопримечательностям в разных вариантах, сопровождаемые текстами экскурсий, обнародовать путеводитель.

Анализ ресурсов и рисков проекта

Для осуществления данного проекта школа располагает следующей материальной и научно-методической базой:

1. Творческое объединение краеведов школьного самоуправления.
2. Школьная библиотека, в которой собрана литература по краеведению, в том числе публикации школьных краеведов за последние 15 лет и имеется база данных на электронных носителях краеведов школы.
3. Выход в Интернет из школьной библиотеки.
4. Возможность выездов в Армавирский краеведческий музей.
5. Связь со школьными музеями города.
6. Спонсорская помощь общественных организаций и выпускников школы.

Как видим, широкий спектр возможностей, которые нужно грамотно использовать для реализации поставленных цели и задач.

Требуемое оборудование для проведения проекта.

ПК, подключенный к Интернет, Internet Explorer, Microsoft Word, программы для сканирования и обработки изображения, PowerPoint, мультимедийный проектор, экран.

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути их преодоления
Проповедь любви к Отечеству и реальное отношение к личности.	Создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности
Пассивность определённой группы обучающихся.	Формирование деятельностного характера: желание приносить пользу обществу, стремление к его улучшению и т.п. Показ причастности земляков, их предков к великим историческим событиям. Постепенное включение их в число союзников.
Полярность эмоций: гуманному чувству любви к Отечеству противостоит ненависть к его порокам.	Через экскурсионную деятельность развитие умения анализировать исторические события, жизненные ситуации, видеть суть и выражать своё собственное мнение
Недостаточная активность родительской общественности по развитию связей с предприятиями и организациями, которые могли бы внести свой вклад в развитие данной идеи.	Система творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня для обучающихся. Система материального и морального стимулирования. Активное включение родителей для участия в экскурсиях в качестве слушателей, чтобы они почувствовали важность проекта.

План действий по реализации проекта

№	Этап, сроки	Содержание деятельности
1.	Мотивационный (май 2018г.)	Идеи, обсуждение идей. Решение разработать путеводитель по достопримечательностям, чтобы помочь гостям города ориентироваться в них; рассказать, чему посвящена каждая из достопримечательностей, какова история их создания, разработать различные варианты экскурсий-путеводителей с показом месторасположения достопримечательностей, разработать путеводитель в компьютерной программе, развивать письменную и устную речь.
2.	Проектировочный (май – июнь 2018г.)	Определяют фронт своей работы, определяют контингент туристов, для которых готовят экскурсию. Разработка плана работы для каждой группы. Обсуждение материала, который необходимо собрать, возможные источники.
3.	Практический (июнь-август 2018г.)	Работа в паре. Краеведы собирают материал. Консультации руководителей и других педагогов. Проводим выходы в районы города, краеведы встречаются со старожилками, делают

		фотоснимки необходимые для проекта достопримечательностей. Обмен информацией в паре. Распределение и обработка материала. Подготовка отчетов (тексты экскурсий, презентация Power Point, выставки фотографий, творческих работ)
4.	Презентационный (сентябрь 2018г.)	Защита проектов. Виртуальные экскурсии по родному краю. Подготовка сценария защиты. Подготовка оборудования и вспомогательных материалов. Репетиция. Демонстрация проделанной работы.
5.	Аналитический (октябрь 2018г.)	Подведение итогов, анализ работы.

Перечень использованных форм и методов работы

1. Анкетирование обучающихся школы до выпуска Путеводителя и после.
2. Работа в Армавирском краеведческом музее.
3. Работа в городской библиотеке им. З.Космодемьянской.
4. Фотографирование объектов.
5. Интервьюирование священнослужителей местных храмов.
6. Оформление материала.
7. Разработка экскурсии по данному проекту.
8. Анализ итогов.
9. Размещение результатов проекта на сайте образовательного учреждения.

Реальность реализации и практическая ценность проекта

Практическая ценность проекта заключается в разработке путеводителя по городу, который может быть востребован обучающимися школ, а также людьми, время пребывания которых в городе Армавире ограничено, - гостей города, детских лагерей, прибывшими в командировку специалистами и т.п. Разработанные презентации позволят проводить заочную экскурсию по родному городу.

Полученные результаты

Реализуя проектную идею, школьники разработали путеводитель по достопримечательностям города Армавира, включивший в себя тексты экскурсий, презентации, маршруты различных типов экскурсий.

Оценка эффективности проекта

Защита проекта проходила в школе на классных часах во всех классах.

При оценке эффективности проекта подтвердились следующие гипотезы её авторов:

1. Разработка путеводителя расширит знания обучающихся о достопримечательностях родного города.
2. Улучшится посещаемость городских музеев и памятных мест нашего города.
3. Обучающиеся школы не только усвоят, адаптируют наследие материальной и духовной культуры своего родного города, но и будут способны активно его совершенствовать, развивать.

4. Участники проекта научатся осуществлять самостоятельный поиск информации, её анализ и обобщение.

Мнение обучающихся, авторов и руководителей проекта

Чтобы лучше узнать историю города, края, республики, необходимо посетить достопримечательности, которые являются подлинными хранителями культуры, истории народа. Часто не хватает информации о том, где находятся достопримечательности, когда их можно посетить, что можно посмотреть в них. Не во всех городах есть путеводители. Мы решили исследовать достопримечательности города Армавира, чтобы разработать путеводитель, и помочь местным жителям и гостям, ориентируясь в них, лучше узнать историю города. Проведенное нами анкетирование среди учащихся 5 -9 классов нашей школы убедило в необходимости создания путеводителя по достопримечательностям. Предварительное анкетирование показало, что ребята плохо знают достопримечательности. Но самое главное, что побудило нас создавать этот проект, - это отсутствие в крае путеводителя, и этот путеводитель стал нашим подарком ему.

Перспективы развития проекта

Данный проект можно продолжить, а именно: найти в Интернете обучающихся из других городов (стран) и обменяться с ними информацией о своем городе.

Директор МАОУ СОШ №25



А.А.Микляев