

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие «Грамотейка» тетрадь-тренажер для
обучающихся 2 класса»
(автор: Гузь Н.А., учитель начальных классов МАОУ-СОШ N25
г. Армавира)

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Грамотейка» тетрадь-тренажер для обучающихся 2 класса» разработано автором в качестве дополнения к школьным дисциплинам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 2-х классов.

Структурно пособие представляет собой комплекс разнообразных, адаптированных возрасту заданий для самостоятельного выполнения. Всего разработано 30 занятий. Представленный материал систематизирован.

Анализ содержания учебно-методического пособия показывает, что автор представил в своей методической разработке результаты достаточно продолжительного, системно-целевого осмысления практической деятельности в данной сфере, реализовав при этом принцип единства педагогической теории, эксперимента и практики. При этом авторскую работу характеризует принцип доступности обучения, основанный на законах познания от известного к неизвестному, от простого к сложному.

Не может не приветствоваться качественный подбор автором обширного, разнообразного текстового материала для создания пособия. Содержание учебного пособия базируется на образцах произведений классиков русской литературы (Л.Н. Толстой, И. Соколов-Микитов, Н. Сладков, В. Бианки, А. Алексин, М. Пришвин и др.). При этом в представленных в пособии текстах находят художественное воплощение такие нравственные категории, как гуманизм, чуткое отношение к окружающему миру, природе, животным, что способствует нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Пособие представляет собой логически структурированное и содержательно наполненное практическое руководство, которое может быть использовано в работе учителями общеобразовательных школ. При этом, в качестве ресурсного средства, может изменяться и дополняться учителем (педагогом) в соответствии с психолого-педагогическими особенностями и уровнем подготовленности обучающихся групп.

В данной работе автор продемонстрировал широкую эрудицию, высокое педагогическое, исследовательское мастерство, умение творчески и методически грамотно решать задачи совершенствования учебно-воспитательной работы в школе в условиях ФГОС.

Учебно-методическое пособие учителя Гузь Натальи Анатольевны «Грамотейка» тетрадь-тренажер для обучающихся 2 класса» в полной мере отвечает требованиям современной школы, характеризуется практической новизной и оригинальностью, носит характер педагогической целесообразности.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

26.12.2022 г.



В.Е.

Гладченко В.Е.

В.Е. *А.В. Никонова*



Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Гузь Наталья Анатольевна

Учитель начальных классов

МАОУ-СОШ №25

Краснодарский край, г. Армавир

является автором статьи

**Комплексный подход в развитии
языковой личности обучающихся
в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)
Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»
Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X
Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 14744
от 21.12.2022

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Серия 23Д № 1767001602

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0104

Город
Армавир

Дата выдачи
12.07.2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Гузь

Наталья Анатольевна

прошел (а) профессиональную переподготовку в
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
по программе "Начальное образование"
в объеме 828 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии

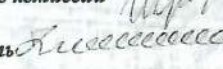
от 09.07.2021 г. протокол 1

подтверждено право
на ведение нового вида профессиональной деятельности
в сфере (области)
Образования и науки

КОПИЯ
ВЕРНА

М.П.

Председатель комиссии  И.В. Крючкова

Руководитель  Ю.П. Ветров

Секретарь  А.П. Окроян

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767003530

Документ о квалификации

Регистрационный номер
5625/29

Город
Армавир

Дата выдачи
28.09.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гузь
Наталья Анатольевна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Организация исследовательской деятельности
младших школьников на уроках кубановедения с
учетом требований ФГОС НОО"
14.09.2020 г. - 28.09.2020 г.

в объеме
72 часов

КОПИЯ
ВЕРНА



Руководитель *Ю.П. Ветров* Ю.П. Ветров

Секретарь *А.П. Окроян* А.П. Окроян

ГРАМОТЕЙКА

**ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА**



ЗАНЯТИЕ 1

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Ручей.

Зиме наступил к_нец. Ст_ял тёплый апрельский д_нёк. Проснулся ручей и пустился б_жать (по)тр_пе. (С)б_рёзы упал последний сухой л_сток. Он (за)прыгал по чистым струйкам в_ды. Ручей в_село б_жал к (Щ,щ)_ч_ему оз_ру. Туда сп_шили и его брат_я. Б_л_шое оз_ро радушно встр_чало г_стей.

(42 слова)

- Подчеркни в первом предложении буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
- Во втором предложении над всеми словами укажи части речи. Подчеркни грамматическую основу.

№1. Вычислить.

42-21	94-46	3x8	12:3
69+22	34+47	2x3	10:2

Задача № 2

Оля нарисовала 18 портретов, а пейзажей – на 16 больше. Сколько всего рисунков нарисовала Оля?

№3. Задание.

Начертить ломаную, состоящую из пяти звеньев, сумма которых равна 10см. Указать длину каждого звена. (Задание выполняем с решением, показывая, как получили длину звена).

ЗАНЯТИЕ 2

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши.
Выполни задания по тексту.

Мать – и – мачеха.

В_сна. Последние клоч_я снега л_жат только под могучими соснами. На голой бурой з_мле пок_зались первые цв_ты. Это мать-и-мачеха. Ноч_ю цв_ток спит. Но вот из – за леса встало солнышко. Цв_ток медленно поднял г_ло_ку, расправил л_сточ_ки. Верхняя часть их х_лодная, а нижняя – тёплая. Цв_ток назвали мать-и-мачеха.

(48 слов)

- Выпиши слово **тёплая**, выполни его звуковую запись. Укажи сколько букв, звуков, слогов.
- Во втором предложении подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

№1. Вычислить.

$(78-19)+(31-24)$	$3 \times 6 + 33$
$73-57+32$	$36+2 \times 5$
$72-20$	$18:2+72$

Задача №2

Художник украсил витражами 15 оконных проёмов на первом этаже, а на втором – в 3 раза меньше. Сколько всего окон украсил художник витражами?

№3. Сравнить. (Строка-доказательство!)

4дм ___ 15см	8дм4см ___ 87см
77см ___ 8дм	9дм2см ___ 92см
6м ___ 60дм	3дм2см ___ 2дм5см

ЗАНЯТИЕ 3

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Мой край.

Я люблю своё с_ло Ил_инка. Ч_десная роща ст_ит за нашим с_лом. Как х_р_ша _на в_сной! Вот лопнули п_хучие поч_ки. Маленькие чистые л_сточ_ки усыпали все ветки. Роща (по)крылась з_лёным пушком. В_село свищут синицы. Они долго ждали этой п_ры. На реч_ке (Т,т)ихой уже сошёл лё_.

(44 слова)

- Выпиши пятое предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над главными членами предложения, укажи части речи.
- К слову **река** подбери три однокоренных слова. Запиши, выдели корень.
- В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкость предшествующего согласного.

№1. Решить с проверкой.

78-19	18+77	12+49	30+21
5x3	2x4	18:2	14:2

Задача №2

У Димы было 37 рублей, у Серёжи 46 рублей. Мальчики сложили деньги и купили мяч за 68 рублей. Сколько денег осталось у мальчиков?

№3. Выразить.

4дм3см = ___ см

6см4мм = ___ мм

46дм = ___ м ___ дм

37мм = ___ см ___ мм

70мм = ___ см

72см = ___ дм ___ см

ЗАНЯТИЕ 4

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши.
Выполни задания по тексту.

Друзья.

Ещё вчера шёл дож_ь. На ул_це всюду гря_ь и лужи.

Ноч_ю (по)дул х_лодный в_тер. Лужи (за)мёрзли. (По)сыпал мя_кий пуш_стый сн_жок. Р_б_тишки шли из школы д_мой. На д_роге было сколь_ко. Кирилл Суб_отин упал и ушиб ногу. Друз_я п_могли ему встать и отв_ли д_мой. Они часто навещали его.

(46 слов)

- Запиши слова, укажи в них количество букв, звуков, слогов. Дай характеристику в слове **грязь** первым двум звукам (согласный, звонкий/глухой парный/непарный, твердый/мягкий парный/непарный).

Ещё, дождь, ночью, грязь, скользко, друзья.

№1. Вставить пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} _0+2_ = 84 \\ 8_ - _0 = 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _0+3_ = 79 \\ 9_ - _0 = 56 \end{array}$$

№2. Задание.

Записать все числа, на которые делится 12.

№3. Задание.

Сторона квадрата 4см. С помощью умножение определить его периметр (Формула!). Начертить квадрат.

Задача №4

24 стакана с соком расставили на 8 столов, поровну на каждый стол. Сколько стаканов с соком на каждом столе?

ЗАНЯТИЕ 5

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Летом.

(Б,б)орис и (Г,г)леб ч_сто х_дили в лес. Там б_льшой пру_. На б_регу рос камыш. Около камышей плавал белый лебе_ь. На кр_сивую, гордую птицу любили см_треть мал_чики. В жаркие дни они с_дились на пло_ и переплавлялись на другой бере_. Там хороший пля_. Там много друзей.

(44 слова)

- В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.
- Выпиши слова, в которых есть орфограмма парный согласный по звонкости, глухости. Запиши проверочные слова. Орфограмму подчеркни. Выдели корень.

№1. Вычислить.

42+14	3 · 7
99-66	3 · 9
27+48	16 : 2
31+17	21 : 3

Задача №2

Ученик написал на уроке 4 предложения, по 3 слова в каждом. Сколько всего слов написал ученик?

Задача №3.

Блокнот стоит 4 рубля. Сколько таких блокнотов можно купить на 12 рублей?

№4. Решить уравнения.

$$92-x = 48$$

$$x+27 = 63$$

ЗАНЯТИЕ 6

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

У реки.

Д_ревня (С,с)_сновка ст_ит на х_лме. Под г_рой т_чёт р_ка (В,в)яз_ма. Правый бере_ Вязьмы крутой. По тр_пинке р_бята спустились на пля_. У берега плавают кувш_нки на длинных стеблях. Около старой б_рёзы б_ёт из-под з_мли родник. Девоч_ки п_ют прохладную в_дич_ку из ключа. Мал_чики ныряют в воду.

(46 слов)

- В первом предложении поставь точки под безударными гласными, которые нужно проверять.
- Выпиши из текста 5 слов с орфограммой безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением. Подбери проверочные слова. Поставь в словах ударение. Подчеркни орфограмму. Выдели корень.

№1. Вычислить

$$70:7 \quad (45+45):10$$

$$40:4 \quad (25+35):10$$

$$30:3 \quad (15+45):6$$

Задача № 2.

После того как учитель проверил 26 тетрадей, ему осталось проверить на 18 тетрадей больше того, что он уже проверил. Сколько всего тетрадей надо проверить учителю?

№3. Вставить пропущенные числа.

$$16 + \underline{\quad} + 7 = 57 \quad 70 - 41 + \underline{\quad} = 44$$

$$\underline{\quad} - 25 - 35 = 0 \quad 9 + \underline{\quad} + 45 = 100$$

ЗАНЯТИЕ 7

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши.
Выполни задания по тексту.

В классе.

Звенит зв_нок. Он з_вёт д_тей на долгожданный урок. Учит_л_ница (И,и)нна (В,в)асил_евна читает текст диктанта. Там встретились сл_ва: суб_ота, рус_кий _зык, с_лов_и, _б_з_яна. Уч_ники быстро пишут в т_традях. Гле_Щ_кин работал у д_ски. Вес_ло стучал мел. В к_нце урока девоч_ки и мал_чики (по)дали св_и р_боты.

(45 слов)

- Разбери второе предложение по частям речи.
- Выпиши словарные слова. Поставь ударение, орфограммы подчеркни.

№1. Сосчитай, записывая решение в столбик.

$$24+36 \qquad 60-54$$

$$65+7 \qquad 65-39$$

$$57+25$$

№2. Вставь пропущенные числа.

$$(42-24) : \underline{\quad} = 6 \qquad (52-49) \times \underline{\quad} = 15$$

$$\underline{\quad} \times (60-57) = 21 \qquad (91-67) : \underline{\quad} = 8$$

Задача №3.

Лена начертила прямоугольник со сторонами 3см и 2см, а Оля начертила квадрат со стороной 3см. Периметр, какой фигуры больше и на сколько?

ЗАНЯТИЕ 8

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

(И,и)л_я Суб_отин получил из (М,м)_сквы посылку. Бабушка прислала подарок. На ст_ле ст_яла ч_десная _гра. К (И,и)л_е пришёл (К,к)ирил_ (Г,г)урьянов. Друз_я стали строить железную д_рогу. Илюша клал рел_сы. Дру_ составил длинный поез_. Мал_чик завёл маш_ну. Быстро (за)кружил состав по рел_сам.

(39 слов)

- *Подчеркни в тексте собственные имена существительные.*

№1. Вычислить.

$21+(46 - 11) =$	24:3
$53+(36 + 4) =$	8x2
$74-(51+15) =$	9x1
$42-(26-13) =$	0:7

Задача № 2

В стае пингвинов 86 птенцов. 35 птенцов ушли с родителями на рыбалку, 45 в «детский сад». Сколько птенцов осталось сидеть на лапках родителей?

№3. Вставь пропущенные числа.

___ см < 46мм
7дм 5см = ___ см
42 см > 4дм ___ см
3 дм ___ см = 38с
4 ___ см < 4дм 8см
35 мм > ___ см

ЗАНЯТИЕ 9

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Друзья птиц.

(К,к)остя (В,в)асил_ев и (А,а)ндрей (К,к)ир_янов б_гут в рощу. Звонко п_ют птицы. Ч_десно пахнут ландыши. От ств_лов на з_мле длинные тени. В гн_зде п_щат пт_нцы. Вот л_тит их мать. Она прин_сла гр_чатам корм. Малыш_ели пищу. Мал_чики ушли. Зачем пугать птицу?

(42 слова)

- Выпиши пятое предложение к каждому проверяемому слову, запиши проверочное. Поставь в словах ударение, орфограммы подчерки.

Задача №1

В театре было 48 декораций. К открытию сезона сделали новые: 17 деревянных и 28 – на ткани. Сколько декораций стало в театре?

№2. Сравнить.

$70-30 \quad \underline{\quad} \quad 20+30$

$3 \times 4 \quad \underline{\quad} \quad 6 \times 2$

$77-7 \quad \underline{\quad} \quad 67-27$

$21:3 \quad \underline{\quad} \quad 16:2$

$35+47 \quad \underline{\quad} \quad 64+28$

$3 \times 3 \quad \underline{\quad} \quad 27:2$

$62-37 \quad \underline{\quad} \quad 54-28$

$6 \times 2 \quad \underline{\quad} \quad 3 \times 5$

№3. Вычислить. (Выполнить перевод, где это необходимо).

$7 \text{ дм} - 62 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 50 \text{ см}$

$1 \text{ ч} - 20 \text{ мин}$

$2 \text{ см} \quad 3 \text{ мм} + 4 \text{ см} \quad 8 \text{ мм}$

ЗАНЯТИЕ 10

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Забота.

Раннее утро. В р_дные м_ста л_тят аисты. Здесь сов_ют _ни св_и гнёзда.

И вот уже в гн_зде п_щат аистята. Сем_ю надо к_рмить. Отец расправил крыл_я, пол_тел_скать пищу.

Целое лето прожили аисты в с_ле Ил_инском. Кирюша с с_строй Аллой н_сили пт_енцам л_гушек.

(43 слова)

- Во втором и третьем предложениях, подчеркни главные члены предложения.
- Выпиши слова с разделительным мягким знаком. Орфограмму подчеркни.

№1. Заполнить пропуски.

$16 = __\text{дес.} __\text{ед.}$

$24 = __\text{дес.} __\text{ед.}$

$1\text{дес.}8\text{ед.} = ______$

$4\text{дес.}3\text{ед.} = ______$

$30 = __\text{дес.} __\text{ед.}$

$63 = __\text{дес.} __\text{ед.}$

$5\text{дес.} = ______$

$9\text{дес.} = ______$

№2. Записать числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$43 = ___ + ____$

58, 87, 75, 94, 68, 36, 99.

Задача №3

В подъезде дома - 9 этажей по 3 квартиры на каждом этаже. Сколько всего квартир в подъезде?

№4

Определи и запиши, какое время показывают часы:



ЗАНЯТИЕ 11

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Каникулы.

Кончился учебный го_. Р_бята (по)едут в д_ревню, на дачу. Они будут х_дить за грибами и яг_дами. А_на Вороб_ёва едет на Волгу. Слава Ил_ин (по)л_тит самолётом на оз_ро Байкал.

Д_тей ждут походы, д_роги, ш_рокий простор. Ос_н_ю_ни приедут в р_дной горо_ М_скву.

(42 слова)

- *Выпиши слова с непроверяемой гласной. Поставь ударение. Орфограмму подчеркни.*

№1. Вычислить.

$2 \cdot 5 + 35 =$	80:8
$3 \cdot 4 - 8 =$	50:5
$10 : 2 + 46 =$	60:6
$18 : 3 + 26 =$	100:10

Задача №2

На вечернем спектакле театра оперы и балета в зале было довольно много детей: 24 – в партере и по 9 детей в ложах первого и второго ярусов. Сколько всего детей было на вечернем спектакле?

№3. Задание.

- а) Назови числа при делении;
- б) Когда уменьшаемое равно разности?

ЗАНЯТИЕ 12

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Любимый театр.

В М_ске есть театр кукол. И_на и Тат_яна идут туда с радост_ю. На ст_не ч_десные ч_сы. Наступил полдень. П_тух з_вёт д_тей. Из д_миков вышли м_двець, к_зёл, св_н_я и (за)играли песенку.

Девоч_ки взяли в ка_се б_леты, сели на м_ста. Открылась сцена. Зал затих.

(44 слова)

- Выпиши слова с удвоенной согласной. Запиши два своих примера. Орфограмму подчеркни.
- К слову домик подбери два однокоренных слова. Выдели корень во всех словах.
- Обозначь ударение в словах второго предложения.

№1. Вставь пропущенные числа.

$$\underline{\quad} - 50 = 24$$

$$\underline{\quad} - 67 = 30$$

$$\underline{\quad} - 28 = 20$$

$$\underline{\quad} - 70 = 27$$

$$\underline{\quad} - 6 = 68$$

$$47 - \underline{\quad} = 7$$

$$22 + \underline{\quad} = 30$$

$$46 - \underline{\quad} = 43$$

$$41 + \underline{\quad} = 70$$

Задача № 2.

Купили 9 простых карандашей по цене 2 рубля и блокнот за 20 рублей. Сколько рублей потратили на всю покупку?

№3. Задание. Подчеркни уравнение и реши его.

$$34 + 74 > 70$$

$$27 + 78$$

$$x + 35$$

$$23 - 19 = 4$$

$$x + 35 = 70$$

ЗАНЯТИЕ 13

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Медведь.

(Под)ел_ю была яма. Ос_н_ю м_две_ь устроил там берлогу и (за)ле_на зиму. Нам_ло над берлогой сугро_. Воют в_юги. Тр_щит м_ро_. Дует злой в_тер. А м_две_ь спит.

Пришло в_сеннее т_пло. Проснулся Михайло Иванович. Какой он стал худой! Выле_м_две_ь и ш_гает в л_сную чащу.

(45 слов)

- *В первом предложении подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.*
- *Выпиши слова с орфограммой парный согласный по звонкости, глухости. Запиши проверочные слова. Орфограмму подчеркни.*

№1. Сравнить. (Строка-доказательство!)

$9 \times 2 \underline{\quad} 3 \times 2$

$12 : 2 \underline{\quad} 6 : 2$

$8 : 4 \underline{\quad} 12 : 6$

$7 \times 3 \underline{\quad} 5 \times 3$

$18 : 9 \underline{\quad} 16 : 2$

$27 : 9 \underline{\quad} 18 : 3$

Задача № 2.

Белоснежка напекла для гномов пирожков. Все 7 гномов съели по 3 пирожка. Сколько пирожков съели гномы?

№3. Решить примеры, заменив умножение сложением.

13×4

36×2

12×6

ЗАНЯТИЕ 14

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Рассказ учительницы.

А_на Васил_евна рассказала уч_никам о б_брах. Дети узнали много интересного. Б_бры ж_вут на л_сной р_ке. Х_роши их проч_ные шубы. Т_пло б_брам зимой. Ч_ткие у зв_рей уши. Ударит хв_стом рыба. Сухие лист_я уп_дут. Слышит б_бёр. А вот глаза на сто шагов плохо видят. Какие д_ма делают б_бры! Кре_кие, вхо_ под в_дой. (52 слова)

- Найди в тексте и подчеркни одной чертой имя существительное одушевлённое, нарицательное, употреблённое в единственном числе.
- Выпиши из текста восклицательное предложение. Подчеркни в нем грамматическую основу.

№1. Вычислить.

71-14	16:2
25+29	18:3
51-38	14:2
96-46	20:4

Задача №2.

Мама разложила 15 вишенек на 3 торта, поровну на каждый торт. Сколько вишенек на каждом торте?

№3. Перевести.

$40\text{см} = \underline{\quad}\text{дм}$

$7\text{см} = \underline{\quad}\text{мм}$

$4\text{дм} = \underline{\quad}\text{см}$

$49\text{см} = \underline{\quad}\text{дм} \underline{\quad}\text{см}$

$25\text{см} = \underline{\quad}\text{дм} \underline{\quad}\text{см}$

$8\text{дм} 7\text{см} = \underline{\quad}\text{см}$

$52\text{см} = \underline{\quad}\text{см} \underline{\quad}\text{мм}$

$9\text{см} 3\text{мм} = \underline{\quad}\text{мм}$

$3\text{см} 3\text{мм} = \underline{\quad}\text{мм}$

ЗАНЯТИЕ 15

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту.

Гуляли забавные утята по дв_ру. Х_дили _ни гуськом такие чистые и пуш_стые. _скали малыши корм. Щ_пали утята тр_ву.

Нашли проказники б_льшую трубу. (За)лезли туда один за другим. (Вы)шли озорники из трубы грязные. Стала утка-мать (от)мывать детей в р_ке.

(39 слов)

- Во втором предложении найди и подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.
- Найди в тексте глаголы. Укажи их. Определи правильность написания. Выдели приставку

№1. Вычислить.

$3 \cdot 8 + 47 =$
$2 \cdot 7 + 24 =$
$24 : 3 + 38 =$
$8 : 2 + 20 =$

Задача №2

В цветочном павильоне было выставлено 65 икебан: в 44 были белые хризантемы, а в остальных – жёлтые. На сколько больше икебан с белыми хризантемами, чем с жёлтыми?

№ 3. Решить уравнения

$$82 - c = 48.$$

$$x - 28 = 43.$$

ЗАНЯТИЕ 16

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Осенью.

Мы ч_сто ходим в ближний л_сок. Краси_ ру_ский ле_ ос_н_ю. Яркие краски радуют гла_. Падают сухие лист_я. З_мля (по)крылась пёстрым к_вром. Шуршит под н_гами пожухлая тр_ва. В л_су смолкли птич_и песни. В_да в л_сных руч_ях чистая. Х_р_шо дышится свежим воздухом.

(41 слово)

- Подчеркни в словах разделительный мягкий знак.
- Выпиши слова **вода**. Запиши транскрипцию данного слова. Дай характеристику первым двум звукам

№1. Вычислить.

$(42-21):3$	$24:3 \times 2$	$18:2 \times 3$
$(9+15):3$	$2 \times 9:3$	$14:2 \times 3$
$(36-18):2$	$21:3 \times 2$	$16:2 \times 3$

Задача №2.

В гараже 85 машин. Утром отправили на работу 46 грузовиков и 18 легковых машин. Сколько машин осталось в гараже?

№3. Задание.

Начертить ломаную из 5 одинаковых звеньев. Сумма длин всех звеньев равна 15 см. Обозначить длину каждого звена. (Решением показать, как узнали длину звена).

ЗАНЯТИЕ 17

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Труд у школы.

Новая школа ст_ит на пустыре. В су_боту р_бята работали на школьном дв_ре. Учитель Ил_я Петрович привё_липки.

Мал_чики рыли л_патами ямки. Девоч_ки опускали д_рев_я к_рнями в землю. Встали ровными р_дами ли_ки. Пройдут годы. Зашумит у школы липовая а_лея.

(41 слово)

- Найди в тексте имена прилагательные, подчеркни их волнистой линией.

№1. Вставить знаки арифметических действий, чтобы равенства были верными.

$7 _ 3 = 5 _ 2$

$8 _ 3 = 10 _ 2$

$9 _ 3 = 3 _ 9$

$6 _ 2 = 3 _ 4$

$7 _ 8 = 5 _ 3$

$2 _ 6 = 4 _ 8$

№2. Задание.

Начертить прямоугольник со сторонами 3см и 5см. Найти его периметр. (Дано!)

Задача №3.

В столовой израсходовали 36кг риса, это на 4 кг меньше, чем гречневой крупы. Сколько гречневой крупы израсходовали в столовой.

ЗАНЯТИЕ 18

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Берёза плачет.

Ил_я и А_ла гуляли по лесу. Сели они на п_нёк _тдыхать. Вдру_на
ло_Ил_е упала кап_лька. Мал_чик поднял гл_за. Откуда дож_ь? Это
плакала б_рёза. Из ранки на ств_ле капал сок. Злые люди ранили
дер_во. Дети присыпали ранку з_млём.

(41 слово)

- Подчеркни в тексте имена собственные.

№1. Вычислить.

81-30	$2 \cdot 8$
27+66	$3 \cdot 6$
60+24	$12 : 2$
71-27	$21 : 3$

Задача № 2.

Носовой платочек в подарок маме дочка решила обшить по краю кружевом. Сколько дециметров кружева нужно для этого, если длина одной стороны квадратного платочка – 2 дм? (Дано, формула).

Задание №3.

Из чисел 46, 27, 81, 54, 36, 19, 73, 64 выбрать пары чисел, которые в сумме составляют 100.

ЗАНЯТИЕ 19

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Хлеб.

Л_жит на ст_ле тёплый душ_стый хле_. Кто дарит нам это чудо? З_л_тые руки людей растят хле_. В_сней _ни пашут з_млю, сеют хл_ба. Всё лето они ухаживают за посевами. Люди х_тят получить х_роший урожай. Они х_тят под_рить всем хлеба побольше.

(40 слов)

- В первом предложении раздели слова вертикальными чёрточками для переноса.
- Выпиши пятое предложение. Подчеркни в нем грамматическую основу. Над главными членами предложения укажи части речи

№1. Вычислить.

$39+(45-12)$	$6 \times 3:9$
$40+(37+11)$	$4 \times 3:2$
$37+(49+6)$	$3 \times 4:6$
$27+(90-42)$	

Задача №2.

Павлик делает деревянную рамочку для фотографий. Какой длины планка ему нужна, если длина прямоугольной рамочки будет 3 дм, а ширина 2 дм?

№3. Выполни действия с именованными числами. (Выполни перевод, там, где это необходимо).

5см 3мм +6см 5мм

9дм 5см – 4дм 3см

5м – 15дм

3дм 5см+6дм 6см

ЗАНЯТИЕ 20

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Друзья.

Юра Щ_кин и Алёша М_розов – б_льшие друз_я. Они ж_вут в с_ле Ил_инки. Кругом раскинулись ш_рокие п_ля. Под г_рой т_чёт р_чушка Кляз_ма. Летом р_бята р_ботали в поле. Они х_дили на прополку свёклы. Потом б_жали в ближний л_сок. Там много гр_бов и _год. Мал_чики знают гр_бные м_ста.

(46 слов)

- Подчеркните в тексте имена собственные.
- К слову речушка подбери два однокоренных слова. Выдели корень.

№1. Реши числовые выражения.

$z+19$, где

$z = 26, z = 58, z = 47, z = 35, z = 69$.

№2. Вставить пропущенные числа. (Устно проговаривай, каким компонентом является пропущенной число и как его найти).

$$99 - \underline{\quad} = 95$$

$$58 - \underline{\quad} = 38$$

$$\underline{\quad} - 38 = 20$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 16$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 15$$

$$18 : \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} + 18 = 50$$

$$40 + \underline{\quad} = 47$$

$$\underline{\quad} : 3 = 8$$

Задача № 3.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 5 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника. Начерти его.

ЗАНЯТИЕ 21

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Радость.

Прошли сильные д_жди. Журчат (по)п_лям руч_и. Р_бятишки б_гут (в)овра_. (На)дне его потоки в_ды. Вот где раздол_е! Мал_чики делают запруду. Юра Су_ботин спускает (на)воду л_доч_ку (из)бумаги. У Андрюши Вороб_ёва готов кораблик (с)парусом. (По)оз_ру уже плывёт целая фл_тилия.

(44 слова)

- Определи верное написание в тексте предлогов и имён существительных.
- Выпиши предлоги и имена существительные, с которыми они сочетаются по смыслу.

№ 1. Сравнить. (Строка-доказательство!)

$18\text{м}+71\text{м} \quad \underline{\quad} \quad 10\text{дм}$

$43\text{дм} - 21\text{дм} \quad \underline{\quad} \quad 1\text{м}$

$1\text{дм}+27\text{см} \quad \underline{\quad} \quad 4\text{дм}$

$2\text{м}-15\text{дм} \quad \underline{\quad} \quad 1\text{м}$

$54\text{см}+23\text{см} \quad \underline{\quad} \quad 7\text{дм}$

$10\text{дм}-37\text{см} \quad \underline{\quad} \quad 6\text{см}$

№ 2. Вычислить.

9×3

3×3

$18:3$

$12:3$

3×9

$12:4$

6×3

8×3

$24:4$

$21:3$

4×5

$20:5$

Задача № 3.

56 листов цветной бумаги разложили в 7 одинаковых папок. Сколько листов цветной бумаги положили в каждую папку?

ЗАНЯТИЕ 22

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Новый дом.

И_на П_тровна С_л_в_ёва р_ботает на з_воде. Она собирает ч_сы. Сем_я Соловьёвых получает новую квартиру. Квартира находится на ш_стом этаже. В д_ме есть га_ и лифт. Кр_сивый ви_ из окон на площа_ь Гагарина. Около дома ж_л_цы пос_дили д_рев_я. Друз_я и р_дные поздравили сем_ю с б_льшим счаст_ем.

(47 слов)

- *Подчеркни в словах разделительный мягкий знак.*
- *К слову **завод** подобрать однокоренные слова, выделить во всех словах корень.*

№1. Реши числовые выражения.

92-в, где

$V = 19, в = 28, в = 47, в = 36, в = 55.$

№ 2. Вычислить.

$100 - (47 - 49) - 50.$

$(93 - 27) - (38 - 19) - 28.$

Задача № 3.

В коробке 72 ручки: 26 ручек с зелёным стержнем, 18 ручек с красным стержнем и несколько ручек с синим стержнем. Сколько ручек с синим стержнем в коробке?

ЗАНЯТИЕ 23

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Забота о малышах.

Рядом со школой (по)строили детский са_. В с_ду три гру_пы м_лышей. Школ_ники часто ходят туда. М_лыши ждут св_их друзей. (О,о)льга (М,м)_розова ч_тает д_тишкам ст_хи. А_ла Юр_ева _грает с девоч_ками в куклы. (А,а)лёша (И,и)л_ин принёс ал_бом и карандаши. Дети любят рисовать.

(43 слова)

- Подбери к слову **школа** однокоренные слова и обозначь в них корень.

№1. Решить выражения.

$$(54-12) + (28+7) - 2.$$

$$45 + (14+18) - 50.$$

№2. Сравнить. (Строка-доказательство!)

$$4+26 \quad \underline{\quad} \quad 40+26 \qquad 6+23 \quad \underline{\quad} \quad 60+23$$

$$40+14 \quad \underline{\quad} \quad 4+14 \qquad 6+18 \quad \underline{\quad} \quad 60+18$$

$$50+35 \quad \underline{\quad} \quad 5+35 \qquad 7+12 \quad \underline{\quad} \quad 70+12$$

Задача № 3

На сцене в конце спектакля было 19 актёров. На поклон из-за кулис выбежало 40 актёров, а из зала с цветами – 10 зрителей. Сколько человек оказалось на сцене?

ЗАНЯТИЕ 24

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Прощание с осенью.

В _ктябре ст_ит сырая п_года. Весь м_сяц л_ёт дож_ь. Дует _сенний вет_р. Шумят в с_ду д_рев_я.

Ноч_ю перестал дож_ь. Выпал первый сне_. Кругом св_тло. Всё вокруг_ ст_ит нарядным. Две в_роны сели на б_рёзу. (По)сыпался пуш_стый сн_жок. Д_рога (под)мёрзла. Хрустят лист_я и тра_ка на тр_пе у дома.

(49 слов)

- Выпиши из текста словарные слова. Поставь ударение, орфограммы подчеркни.
- Выпиши шестое предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над всеми надпиши части речи.

№1. Вычислить.

72-20	$3 \cdot 9$
25+43	$9 \cdot 2$
$14+41 =$	$12 : 3$
47-20	$21 : 7$

Задача № 2

На первой остановке из автобуса вышли 12 человек, на второй ещё 9 человек. Сколько человек было в автобусе сначала, если в автобусе осталось 15 человек?

№3. Задание.

Начерти ломаную, у которой длина первого звена равна 50мм, длина второго 20мм, а длина третьего равна сумме длин первого и второго звеньев.

ЗАНЯТИЕ 25

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Зима.

Прошло _сеннее ненастье. На дв_ре з_ма. Ст_ит х_рошая п_года. Кругом св_тло от снега. Пришла зимушка и в л_сную ч_щу. Запустила д_ревья. Кр_сивый наря_л_жит на в_твях. На сн_гу можно заметить сл_ды зв_рей. Вот б_жал через п_ляну за_ц. Под с_сной пуш_стые ш_шки. Ч_я это р_бота? Белоч_ки или дятла.

(48 слов)

- Слова первого предложения раздели вертикальными чёрточками для переноса.
- Выпиши слово погода, запиши его транскрипцию. Дай характеристику первым трём звукам.

№1. Сравнить.

74-45	83-54	67-28	68 - 19
38+63	39+36	59+34	52+49
47-18	65 - 39	94-27	72-19

Задача № 2.

Петя купил килограмм бананов за 47 рублей и килограмм яблок за 35 рублей. Сколько денег было у Пети, если у него осталось 18 рублей?

№3. Решить уравнения.

$2 \times d = 16.$ $x : 6 = 3.$

ЗАНЯТИЕ 26

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Пруд.

Около д_ревни (Н,н)азар_ино х_роший пру_. Вокру_ст_ят б_рёзы да пл_кучие ивы. В с_ентябре _ни недели _сенний наря_из ж_лтых лист_ев. В_да в пруду прозрач_ная. У бер_га м_л_кают шустрые рыбёшки. Летом в солнечную п_году там плавают р_бьята. Зимой пру_покрыт толстым л_дом. Д_тишки б_гут на лё_ск_н_ками и с_нями.
(49 слов)

Подчеркни имена прилагательные, употреблённые во множественном числе.

№1. Математический диктант. Ответы запиши в строчку.

1. Найти произведение чисел 6 и 2.
2. Разность чисел 30 и 23 умножить на 2.
3. Произведение чисел 8 и 2 увеличить на 36.
4. Произведение чисел 9 и 2 уменьшить на 18.
5. Чему равно частное чисел 20 и 2?
6. Уменьшаемое 72, вычитаемое является произведением чисел 6 и 2. Найти разность.
7. Делимое 16 делитель 2. Найди частное.
8. Первое слагаемое 56, второе выражено произведением чисел 9 и 2. Чему равна сумма?
9. Частное чисел 18 и 2 увеличить на 81.
10. 18 ромашек поставили по 3 цветка в вазу. Сколько потребовалось ваз?

Задача №2

В одном из парков Токио расцвело 53 дерева: 22 сливы, остальные – сакуры. Каких деревьев расцвело больше и на сколько?

Задание №3.

Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

ЗАНЯТИЕ 27

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

В ноябре.

На ул_це ст_ит слабый моро_. Солнце посылает на землю яркие лучи. Под н_гами хрустит сне_. Д_рога укатана с_нями. Небо над з_млёй ст_ит чистое и высокое. Днём можно увидеть на небе м_л_дой мес_ц с_рпом. В л_сных руч_ях т_чёт светлая и прозрач_ная в_да. На дне руч_ёв в_дны сухие л_сточ_ки и тр_винки.

(51 слово)

- Во втором предложении подчеркни гласные буквы, обозначающие два звука.
- Выпиши слова, в которых парные согласные нуждаются в проверке. Подбери проверочные слова, запиши их.

№1. Вычислить.

$84 - (34-5)$

$96 - (34+21)$

$40-18+5$

$34 + (28-15)$

№2. Сравнить. (Строка – доказательство!)

$65-30 \underline{\quad} 80 - (40+12)$

$11+10+19 \underline{\quad} 10+11+12$

$15 \times 4 \underline{\quad} 15+15+15+15$

$7 \times 0 \underline{\quad} 0 \times 16$

Задача №3

Борис отжимается от пола 27 раз, а Руслан в 3 раза меньше. На сколько меньше отжиманий делает Руслан?

ЗАНЯТИЕ 28

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Дорога.

Гле_ запря_ в телегу л_ша_ку. Мы тронулись в путь. У_кая д_ро_ка шла через поле. В_ронок б_жал лё_кой рыс_ю. Вокру_ раскинулся _вёс. За п_лями начинался ни_кий кустарник. Проехали ре_кий л_сок. Вот и д_ревня (Р,р)ед_кино. На кр_ю _збушка. Тут ж_вёт дедушка (Т,т)арас. Огоро_ у деда б_л_шой. Созрели м_рко_ка, ре_ка, горох.

(49 слов)

- Подчеркни в тексте парные согласные, которые нужно проверять.
- Выпиши слово морковь, выполни его звуковую запись. Дай характеристику шестому звуку.

№1. Математический диктант. Ответы запиши в строчку.

1. На сколько 2 десятка и 8 единиц меньше 4 десятков?
2. 28 увеличь на 72.
3. 84 уменьшить на сумму чисел 26 и 18.
4. Шапка стоит 62 рубля, а шарф на 12 рублей дешевле. Сколько стоят два таких шарфа?
5. Найди уменьшаемое, если вычитаемое 27, а значение разности 43.
6. На сколько сантиметров нужно укоротить ленту длиной 9 дм, чтобы её длина стала 32 сантиметра?
7. Вычислить сумму, в которой первое слагаемое 38, а второе на 16 меньше первого.
8. В поход пошли 42 туриста. 27 туристов ночевали в палатках, а остальные под открытым небом. Сколько туристов ночевали под открытым небом?
9. Длина каждой из сторон треугольника 1 дм 2 см. Чему равен периметр этого треугольника. Ответ запишите в сантиметрах.
10. Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое равно 6 десяткам, а сумма равна сотне?

Задача №2

Один класс выучил 7 песен, это в 2 раза меньше, чем второй. Сколько всего песен выучили два класса?

№3. Сравнить. (Строка-доказательство!)

$$16 \times 3 \underline{\hspace{1cm}} 16 + 16 + 16$$

$$8 \times 0 \underline{\hspace{1cm}} 0 \times 11$$

$$(39 - 36) \times 9 \underline{\hspace{1cm}} 9 \times 2$$

$$20 + 16 + 12 \underline{\hspace{1cm}} 16 + 20 + 13$$

ЗАНЯТИЕ 29

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Сельская школа.

Д_леко в_дна наша школа. _на ст_ит на г_ре. Вокру_ здания р_бятишки пос_дили м_л_дые д_рев_я.

В кла_сах св_тло. Тут ц_рят уют и ч_стота. Ст_ят р_дами парты. На ст_не в_сит д_ска. (По)см_три (в)_кно. Ч_дная к_ртина! Ш_рокая ул_ца в_дёт (к)р_ке. (За)р_кой з_л_неют п_ля. Б_леет ств_лами б_рёзовая рощ_.

(49 слов)

- В первом абзаце подчеркни двусложные слова.

Задача №1.

12 красных и 6 жёлтых яблок разложили поровну на 2 тарелки. Сколько яблок лежит на каждой тарелке?

№2. Сравнить.

6м ___ 9дм

1м ___ 92см

13мм ___ 2см

68мм ___ 6см

3дм 2см ___ 23 см

1см ___ 10мм

№3. Задание.

Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

ЗАНЯТИЕ 30

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Внимательно запиши. Выполни задания по тексту

Глазные капли.

У (Т,т)ани (С,с)мирновой (за)б_лел утром живот. Она (по)зв_нила и вызвала вр_ча. Ч_са через два _вился м_л_дой доктор. Он осм_трел б_льную. Врач спр_сил, что (Т,т)анюша ела веч_ром. Ок_залась, что дев_чка наелась з_лёных яблок. Тогда врач проп_сал ей гл_зные капли. Он велел л_чить гл_за. Дог_дались, почему? Надо х_р_шо см_треть, что _дите!

(51 слово)

- В первом предложении подчеркни подлежащее, а во втором предложении – сказуемое.
- К слову **яблоко** подбери однокоренные слова, выдели корень.

№1. Вычислить столбиком.

$$26+47 \quad 85-27$$

$$44+36 \quad 70-27$$

$$69+17 \quad 71-44$$

Задача № 2

С одной грядки собрали 17кг клубники, а с другой 13кг. Клубнику разложили в корзины по 3 кг в каждой. Сколько получилось корзин?

№3. Решить уравнения.

$$9 \times y = 18$$

$$x:4 = 3.$$

