

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №25  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 года  
протокол № 1  
Председатель  
  
О.И. Колодезнова  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информационной работе и профильной ориентации школьников  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее 9 класс «А»  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Шахмирян Ася Георгиевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

программы Министерства образования и науки Российской Федерации "Твоя профессиональная карьера", 8-9 классы под редакцией члена корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой;

программы Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края "Сервис и туризм" профориентационного курса для учащихся 8-9-х классов, одобренной учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края от 25.06.2018г. протокол №4

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

Выпускник ознакомится со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

выпускник научится соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

выпускник научится составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

выпускник научится использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

выпускник научится пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

выпускник сформирует положительное отношение к самому себе, осознает свою индивидуальность, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

выпускник повысит уровень психологической компетенции за счёт вооружения соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

выпускник получит возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью участия в системе специально организованных профессиональных проб.

## **II. Содержание курса**

### **"Твоя профессиональная карьера"**

Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способность к запоминанию. Профессиональные пробы по профессиям "Человек-техника", "человек-человек", "человек - знаковая система", "человек-художественный образ". Способность быть внимательным и устанавливать связи и закономерности между понятиями. Способность изменять способы интеллектуальной деятельности. Индивидуальные стили кодирования информации. Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Человек в новых социально-экономических условиях. Человек среди людей. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Пути получения профессии. Моя профессиональная карьера.

### **" Туризм"**

Значение туристской сферы для экономики страны. Современные профессии и карьера индустрии сервиса и туризма. Требования к личностным качествам специалиста индустрии сервиса и туризма. Возможности получения образования.

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(34 часа)

№№ П.п.	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Вводное занятие	1	Знакомство с целями и задачами курса
2.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способность к запоминанию	1	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общее представление о памяти. Основные процессы памяти( запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение.) Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти.
3.	Профессиональные пробы по профессиям типа "человек-человек", "человек-знаковая система", "человек-техника", "человек-художественный образ"	14	Ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства; формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении
4.	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями	1	Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности

			<p>профессионального труда. Основные типы связей. Диагностические процедуры. Методики "Выявление сущности связей между понятиями", "Сложные ассоциации". Развивающие процедуры.</p>
5.	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности	1	<p>Психологическая характеристика ригидности(гибкости) интеллектуальной деятельности. Познавательные барьеры в различных типах профессий, возможности их преодоления. Способность к ломке шаблонных связей как условие оригинальности интеллектуальной деятельности</p>
			<p>деятельности</p>
6.	Значение туристской сферы для экономики страны	1	<p>Определить значение туристской сферы для экономики страны; общая характеристика курортно-туристского потенциала Краснодарского края; выделение индивидуальных особенностей специалистов данной индустрии</p>
7.	Индивидуальные стили переработки информации	1	<p>Соотношение трёх основных форм кодирования информации: словесной, образной, чувственно-сенсорной. Роль образного и чувственно-сенсорного опыта в стимулировании творческой профессиональной активности. Диагностические процедуры. Методика "Пиктограмма". Развивающие процедуры. Психотехнические игры "Метафоры", "Живые скульптуры"</p>
8.	Неисчерпаемость человеческих ресурсов	2	<p>Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремлённость в</p>

			<p>преодоления жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания. Развивающие процедуры. Деловая игра "Организация совместного предприятия с представителями внеземной цивилизации. Практическая работа. Составление индивидуальной программы самовоспитания.</p>
9.	Человек в новых социально-экономических условиях	2	<p>Структурная перестройка экономики. Новая индустриализация. Развитие производственной инфраструктуры. Сфера услуг. Развитие сельского хозяйства. Земельная реформа. Фермерство. Экологические проблемы и их решение. Хозяйственный механизм: экономические рычаги, управление. Разгосударствление экономики. Приватизация. Хозяйственная инициатива. Коммерческий риск. Маркетинг. Менеджмент. Контрактные связи. Малый бизнес. Иностранские инвестиции. Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра "Пресс-конференция"</p>
10.	Современные профессии и карьера индустрии сервиса и туризма	1	<p>Перечень профессий, требования к профессионалу и к его личностным качествам, выделение индивидуальных особенностей специалистов данной индустрии</p>
11.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2	<p>Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип</p>

			<p>организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самоокупаемость. Самофинансирование. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение) Прогнозирование состояния рынков рабочей силы. Занятость населения. Безработица.</p>
12.	Моя профессиональная карьера	2	<p>Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение. Развивающие процедуры. Деловые игры "Биржа труда" (защита профессии), "Профконсультация" Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.</p>
13.	Пути получения профессии	1	<p>Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приёма и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приёма и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приёма и обучения студентов. Возможности квалификационного роста. Практическая работа. Письменная работа "Мой</p>

			путь в профессию"
14.	Оценка способности школьников к выбору профессии	2	Общие основы оценки способности личности к выбору профессии. Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности (профессиональных пробах). Показатель соответствия выбранной профессии склонностям учащегося. Практическая работа. Определение способности школьников к выбору профессии.
15.	Требования к личностным качествам специалиста индустрии сервиса и туризма.	1	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей
16.	Возможности получения образования в сфере сервиса и туризма	1	Перечень учебных заведений, в которых можно получить специальность сферы сервиса и туризма, условия обучения.
	ИТОГО:	34ч.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей  
русского языка и литературы  
от 28.08 2020 года № 1

И. И. Варютина  
Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Е. А. Хачатурьян

Подпись ФИО

От 31.08. 2020 г.