**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МАОУ – ООШ № 25**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Микляев**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**План по формированию жизнестойкости обучающихсяМАОУ – ООШ № 25**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | Участие в проведении МО для специалистов психологических служб по профилактике девиантного поведения у обучающихся | ежеквартально | Педагог-психолог |
| 2 | Участие в совещании для заместителей директоров по УВР, специалистов психологических служб | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Разработка и утверждение планов по формированию жизнестойкости детей и молодежи Краснодарского края | Август-сентябрь | Специалисты психолого-педагогической службы |
| 4 | Диагностика психоэмоционального состояния учащихся  5-9 классов | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог |
| 5 | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов,  создание базы данных | Декабрь | Педагог - психолог |
| 6 | Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ | Декабрь | Администрация |
| 7 | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей после проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов. | Декабрь - январь | Педагог - психолог |
| 8 | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог - психолог |
| 9 | Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми,находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | По плану | Психологи ОУ |
| 10 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних находящихся, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Классные руководители, педагог- психолог |
| 11 | Информация по исполнению 120-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся,воспитанникам» | Один раз в полугодие | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог |
|  | Направление работы с законными представителями | |  |
| 1 | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | По запросу | Педагог-психолог |
|  | Направление работы с обучающимися | |  |
| 1 | Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении | По плану | Педагог - психолог, классныеруководители. |
| 2 | Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики | По запросу | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики | По плану | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4 | Проведение индивидуальной и групповой консультации с обучающимися | По запросу | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение практических занятийи тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения | По плану | Педагог-психолог, кл.руководители, социальный педагог |
|  | Работа с детьми и семьями | |  |
| 1 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона  Доверия в течение года | | Психологи, классные руководители |
| 2 | Организация работы с семьями,оказавшимися в ТЖС по плану | | Психолог, классные руководители |
| 3 | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС | По плану | Психолог, классные руководители |
|  | Работа с педагогическим коллективом |  |  |
| 1 | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | 1 раз в полугодие | Психолог, классные руководители |
| 2 | Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением | 1 раз в квартал | Психолог, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение семинаров для педагогических работников по теме :«Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми из «группы риска» | 1 раз в квартал | Педагог- психолог |
| 4 | Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей» | 1 раз в квартал | Педагог - психолог |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением | 1 раз в квартал | Педагог - психолог, руководители ОО |
| 5 | Организация и проведение встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР, психологи |
| 6 | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения конфликтов» | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог |
|  | Работа с административным аппаратом | |  |
| 1 | Развитие служб медиации, ШВР и советов профилактики | 1 раз в квартал | Администрация, педагог-психолог |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов (служб медиации, ШВР, Совета профилактики) | Согласно плану | Заместитель директора по УВР, психолог |
| 3 | Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР, психолог |
|  | Направление работы с обучающимися |  |  |
| 1. | Психологические классные часы:  В поисках хорошего настроения  Суд над табаком  Как научиться жить без драки  Вытащи камень из-за пазухи  Учимся снимать усталость  Толерантность  Как преодолеть тревогу  Способы решения конфликтов с родителями | 1 раз в месяц | Педагог - психолог, классные руководители |
| 2. | Правовые классные часы:  Что ты должен знать об УК РФ  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Знаешь ли ты свои права и обязанности | 1 раз в месяц | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. | 1 раз в месяц | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5. | Организация и проведения цикла мероприятий в форме круглого стола «В чем смысл жизни?» | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 6. | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми, дезадаптация | 1 раз в месяц | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8. | Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности | 1 раз в месяц | Педагог- психолог, классные руководители |
| 9. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | в течение года | Педагог-психолог |

Направление работы с законными представителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение родительских лекторий Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)  Наши ошибки в воспитании детей Шаги общения  Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки  Тревожность и ее влияние на развитие личности  Трудный возраст или советы родителям  Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)  Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта  Чем и как увлекаются подростки  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Как помочь ребенку справиться с эмоциями | По плану,  По запросу | Классные руководители  Социальный педагог, педагог -  психолог |
| 2. | Организация тематических встреч в рамках «Родительского лектория"  Роль семьи в воспитании ребенка  Все что тебя касается  Проблемный ребенок: пути взаимодействия  Опасная привычка: социальные сети  Селфи – игра с огнем  Где мы отдыхаем летом  Доверие. Когда тебе трудно  Что важно знать о (вредных привычках), (вреде курения), (об ответственности) ….  Как рассказать ребенку о  Протяни руку помощи  Пропасти взаимопонимания между детьми и взрослыми | ежеквартально | Классные руководители  Социальный педагог,  педагог - психолог |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков | ежеквартально | Классные руководители  Социальный педагог,  Педагог - психолог |

Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния 5-11 классов образовательных организаций, обучающихся ПОО | Май | Педагог – психолог, социальный педагог |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | Май | Педагог - психолог, социальный педагог |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | Май | Педагог - психолог, социальный педагог |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | Май | Администрация |