

**Доклад
на родительском собрании в 4-м классе.
«Как помочь ребёнку учиться»**

Младший школьник с поступлением в школу начинает заниматься новым для него видом труда – учебным. Для дошкольника, который большую часть времени занимался игрой, учебный труд покажется сложным, если он до школы не привык совершать трудовые усилия, работать прилежно, добиваться успехов.

Сама обстановка в семье должна помочь школьнику в учении. Во-первых, школьник должен видеть в лице матери и отца тружеников, которые любят свой труд, радуются успехам, огорчаются, когда появляются неудачи.

Родители должны и ребёнка вдохновлять на труд, вселить уверенность в его силы, надежду на успех.

Хорошим помощником в учении является чёткий режим дня, обеспечивающий разумное распределение времени на все виды деятельности, выработку привычек поведения. Положительное влияние на приобщение школьника к учебным делам оказывает наличие хорошо оборудованного уголка школьника. Но эти условия сами по себе не обеспечивают успеха обучения. Нужна ещё и целесообразная помощь старших, имеющих трудовой опыт. Она выражается в первую очередь в осведомлённости родителей в делах ученика. Какие были сегодня уроки? Что нового ты узнал? Как справился с задачами? Желательно, чтобы ребёнок рассказал кому-то из взрослых выученные уроки: правила по русскому языку, по математике, стихотворения и рассказы. Когда ребёнок рассказывает, он проверяет сам себя. Психология обучения утверждает нас в том, что хорошо будет усвоен тот материал, который пересказан другому человеку. Если же взрослый почувствовал затруднения в устном изложении ребёнка основного содержания материала, значит, урок ещё не выучен, надо повторить его ещё раз. Причём, это требование о пересказе не должно быть категоричным, а как бы между прочим, потому что самим интересно. «А что вы сейчас изучаете?» - взрослые просят ребят рассказать о выученных уроках. Родители, проявляя внимание к учебным делам своего ребёнка, подчёркивают их важность.

Если же у ребенка появились трудности по всем предметам или по одному из них, надо прежде всего разобраться в причинах трудностей. Если самим эти причины выявить трудно, надо срочно поговорить с учителем. Какие могут быть причины отставаний?

Ребенок болел, много пропустил. Помощь в этом случае состоит в том, чтобы помочь усвоить то, что не изучал, восстановить пропущенное. Может быть и такая ситуация: ребенок не учил правила несколько дней, а уроки списывал у товарища, так как самому выполнить было уже трудно. В этом случае надо заставить ученика выучить все правила, прорешать пропущенные задачи и следить, чтобы дальше не было нарушений в системе самостоятельных занятий ребенка. Иногда же ребенок ленится, не хочет

самостоятельно работать, преодолевать встретившиеся трудности. В этом случае особенно необходим строгий контроль старших: «Как сделал?», «Покажи тетрадь!», «Расскажи».

Основная помощь родителей в учебных занятиях ребенка состоит в том, чтобы выработать у него навыки самостоятельной работы и самоконтроля, ответственное отношение к делу, понимание того, что успех в учебных делах зависит от прилежания, аккуратности, тщательности в работе, от умения организовать свой труд.

Хорошей помощью может быть правильное отношение родителей к труду сына (или дочери): уважение, сравнение своих результатов в труде с результатами сына. В качестве награды за хорошие успехи в учебе можно ребенка водить на экскурсии в лес, в зоопарк, в цирк, в кино, в театр и т.д. И заверить его, что родители теперь спокойны за свое дело, за свой бизнес, потому что сын (дочь) продолжат дело родителей, т.к. ему (ей) можно доверять.