

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**



Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезнова

31.03.2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДИСЦИПЛИНЫ В КЛАССЕ»**

**Армавир, 2021**

**Цель:** повышение уровня сознательной дисциплины обучающихся 5–8 классов на уроках за 1 год для понижения уровня конфликтности и повышения уровня школьного благополучия

**Задачи:**

- 1) Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию через работу с различными категориями слабомотивированных учащихся, и как итог формирование сознательной дисциплины во время уроков
- 2) Вести систему формирующего оценивания поведения обучающихся
- 3) Повысить уровень дисциплины в классе через трансляцию положительного примера сверстников
- 4) Диссеминировать лучшие практики воспитательной работы с целью внедрения в процессе воспитания

**Целевые показатели:**

- 1) доля уроков, на которых выявлены нарушения дисциплины
- 2) оценка уровня дисциплины в школе

**Методы сбора и обработки информации:**

- 1) Проведение независимых оценочных процедур
- 2) Мониторинг измеряемых показателей по каждому индикатору
- 3) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 4) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 5) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

**Сроки реализации программы:**

**1. Первый этап (март 2021) – аналитико-диагностический**

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

**2. Второй этап (май 2021-ноябрь 2021) – деятельностный (антирисковый)**

Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

**3. Третий этап (ноябрь-декабрь 2021) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)**

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

**4. Четвертый завершающий этап (январь 2022)**

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

### Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Диагностика обучающихся с проблемами поведенческого характера.	Январь 2021	Педагог-психолог, классные рук-ли	Анализ диагностики
2.	Формирование содержательных карт проблем в поведении каждого класса.	Февраль 2021	Педагог-психолог Шахмирян А.Г., классные рук-ли	Карты обучающихся, класса
3.	Адресная корректировка методики работы классных руководителей и учителей-предметников при работе с конкретным классом, внесение изменений в план воспитательной работы класса.	Январь 2021	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М.	План ВР
4.	Компенсирование индивидуальных пробелов в поведении обучающихся за счет дополнительных занятий, мероприятий во внеурочное время.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М.	План мероприятий
5.	Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с проблемами поведенческого характера.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М.	Приказ о тьюторском сопровождении, план работы
6.	Психологическая поддержка обучающихся с проблемами в поведении.	В течение учебного года	Педагог-психолог Шахмирян А.Г.	План работы

7.	Индивидуализация и дифференциация воспитания, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем дисциплины в классе	В течение учебного года	Педагог-психолог Шахмирян А.Г.	План работы
----	---	-------------------------	--------------------------------	-------------

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- 1) Сформирована сознательной дисциплины во время уроков
- 2) Введена система формирующего оценивания поведения обучающихся
- 3) Повышен уровень дисциплины в классе через трансляцию положительного примера сверстников
- 4) Диссеминированы лучшие практики воспитательной работы с целью внедрения в процессе воспитания

### **Исполнители:**

Руководителем Программы антирисковых мер МАОУ-СОШ № 25 на 2021 год является директор МАОУ-СОШ № 25, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А., заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МАОУ-СОШ №25.

## Приложение. Дорожная карта реализации Программы атирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень дисциплины в классе»	Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию через работу с различными категориями слабомотивированных учащихся, и как итог формирование сознательной дисциплины во время уроков	Отслеживание динамики уровня дисциплины в классе в рамках работы по повышению предметных и методических компетентностей педагогических работников, а также по формированию учебной мотивации обучающихся, выявление факторов риска для каждого ученика	Апрель-октябрь 2021	Снижение доли уроков, на которых выявлены нарушения дисциплины - рост оценки уровня дисциплины в школе	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.	Все участники образовательного процесса