

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**  
г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

**П Р И К А З**

09.09.2021г

№ 01-04/ 332

**О проведении стартовых диагностических работ  
в 2021-2022 учебном году**

Согласно плану ВШК, в целях преемственности начального общего, основного общего образования, реализации школьной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести стартовые диагностические работы по текстам администрации во 2-9 классах с 14.09.2021 года по 01.10.2021 года.

2. Руководителям ШМО разработать тексты стартовых диагностических работ по предметам до 14.09.2021 года.

3. Учителям-предметникам провести анализ стартовых диагностических работ по установленной форме, сдать результаты руководителям ШМО (Мнацаканян Д.И., Крепак Е.В., Юрко Т.Г.).

4. Руководителям ШМО проанализировать результаты мониторинга, рассмотреть на заседании ШМО и сдать результаты в учебную часть 10.10.2021 года.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А. обобщить полученные результаты стартовых диагностических работ и составить справку об итогах стартовых диагностических работ до 25.10.2021 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хачатурьян Е.А.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор MAOY-COII № 25  
Проект подготовлен и внесен:  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе



О.И. Колодезнова

Хачатурьян Е.А.

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О.            | Дата        | Подпись |
|-------|-------------------|-------------|---------|
| 1.    | Хачатурьян Е.А.   | 09.09.2021  |         |
| 2.    | Нагорнова А.М.    | 09.09.2021  |         |
| 3.    | Аристова Л.А.     | 09.09.2021  |         |
| 4.    | Алексанян М.И.    | 09.09.2021  |         |
| 5.    | Бахмат А.В.       | 09.09.2021  |         |
| 6.    | Барминова Е.С.    | 15.09.21.   |         |
| 7.    | Бердникова А.А.   | 09.09.2021  |         |
| 8.    | Боровко В.И.      | 09.09.21    |         |
| 9.    | Варютина И.И.     | 09.09.2021  |         |
| 10.   | Гончарова Е.В.    | 09.09.2021  |         |
| 11.   | Гузь Н.А.         | 09.09.2021  |         |
| 12.   | Калиниченко С.И.  | 09.09.2021  |         |
| 13.   | Коломыцева Я.А.   | 09.09.2021  |         |
| 14.   | Костроминова В.В. | 09.09.2021  |         |
| 15.   | Конорезова А.В.   | 09.09.2021  |         |
| 16.   | Крепак Е.В.       | 09.09.2021  |         |
| 17.   | Криворучко Е.А.   | 09.09.21.   |         |
| 18.   | Мнацаканян Д.И.   | 09.09.2021  |         |
| 19.   | Молчанова Е.А.    | 09.09.2021  |         |
| 20.   | Начевная А.А.     | 09.09.2021  |         |
| 21.   | Никулин М.В.      | 09.09.2021  |         |
| 22.   | Оганесян В.А.     | 09.09.2021  |         |
| 23.   | Поддубняк Е. В.   | 09.09.2021  |         |
| 24.   | Порошина З.К.     | 09.09.2021  |         |
| 25.   | Распопова Л.А.    | 09.09.2021. |         |
| 26.   | Синякина Т.В.     | 09.09.2021  |         |
| 27.   | Тимофеева О.С.    | 09.09.2021  |         |
| 28.   | Чабанова Д.Р.     | 09.09.2021  |         |
| 29.   | Шахмирян А.Г.     | 09.09.2021  |         |
| 30.   | Юрко Т.Г.         | 09.09.2021  |         |
| 31.   | Ярема Е.В.        | 09.09.2021  |         |

**ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ СТАРТОВОЙ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 «Б»**

|       |                |           |        |     |      |      |     |        |          |
|-------|----------------|-----------|--------|-----|------|------|-----|--------|----------|
| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | 5/% | 4/%  | 3/%  | 2/% | % кач. | % успеv. |
| 7 Б   | Варютина И. И. | 15        | 14     | 1/7 | 7/50 | 6/43 | 0/0 | 57     | 100      |

**Анализ типичных ошибок**

| № п/п | Название темы<br>(вида проверяемых умений)  | Кол-во обучающихся,<br>допустивших ошибку | % обучающихся,<br>допустивших ошибку |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1.    | Проверка сформированности грамматических навыков Настоящее время Будущее время Прошедшее время            | 5   | 36                                   |
| 2     | Образование временных форм глаголов категории Simple  | 13  | 93                                   |
| 3     | Проверка сформированности грамматических навыков образовывать отрицательные и вопросительные предложения. | 10  | 72                                   |
| 4     | Образование разделительных вопросов   | 10  | 72                                   |

**Дорожная карта по устранению пробелов в знаниях обучающихся:**

1. Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения материала и назначения дополнительных занятий.
2. Повторить составление предложений с различными формами глагола; настоящее простое время, настоящее длительное, настоящее совершённое, прошедшее простое, будущее простое, тренировать составление вопросительных и отрицательных предложений.
3. Усилить использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся (больше читать вслух, учить слова в словосочетаниях.)

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной работе

*Под*

И. А. Большчева

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор *МБОУ СОШ № 25* *О.Н. Колодезнова*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**  
г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

**П Р И К А З**

03.12.2021

№ 01-04/ 421

**О проведении промежуточных диагностических работ  
в 2021-2022 учебном году**

Согласно плану ВШК, в целях преемственности начального общего, основного общего образования, реализации школьной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести промежуточные диагностические работы по текстам администрации во 2-9 классах с 03.12.2021 года по 21.12.2021 года (согласно графику оценочных процедур).

2. Учителям-предметникам провести анализ промежуточных диагностических работ по текстам администрации по установленной форме, сдать результаты руководителям ШМО (Мнацакян Д.И., Крепак Е.В., Юрко Т.Г.) 25 декабря 2021 года.

3. Руководителям ШМО проанализировать результаты мониторинга, рассмотреть на заседании ШМО и сдать результаты в учебную часть 28.12.2021 года.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А. обобщить полученные результаты промежуточных диагностических работ по текстам администрации и составить справку об итогах промежуточных диагностических работ до 15.01.2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хачатурьян Е.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ-СОШ № 25

Проект подготовлен и внесен:

заместителем директора

по учебно-воспитательной работе

О.И. Колодезна

Хачатурьян Е.А.



С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О.            | Дата       | Подпись |
|-------|-------------------|------------|---------|
| 1.    | Хачатурьян Е.А.   | 03.12.2021 |         |
| 2.    | Аристова Л.А.     | 03.12.2021 |         |
| 3.    | Алексян М.И.      | 03.12.2021 |         |
| 4.    | Бахмат А.В.       | 03.12.2021 |         |
| 5.    | Барминова Е.С.    | 03.12.2021 |         |
| 6.    | Бердникова А.А.   | 03.12.2021 |         |
| 7.    | Боровко В.И.      |            |         |
| 8.    | Варютина И.И.     |            |         |
| 9.    | Гончарова Е.В.    | 03.12.2021 |         |
| 10.   | Гузъ Н.А.         | 03.12.2021 |         |
| 11.   | Калиниченко С.И.  | 03.12.2021 |         |
| 12.   | Коломыцева Я.А.   | 03.12.2021 |         |
| 13.   | Костроминова В.В. |            |         |
| 14.   | Конорезова А.В.   | 03.12.2021 |         |
| 15.   | Крепак Е.В.       | 03.12.2021 |         |
| 16.   | Криворучко Е.А.   | 03.12.2021 |         |
| 17.   | Мнацакян Д.И.     | 03.12.2021 |         |
| 18.   | Молчанова Е.А.    | 03.12.2021 |         |
| 19.   | Начевная А.А.     | 03.12.2021 |         |
| 20.   | Никулин М.В.      |            |         |
| 21.   | Оганесян В.А.     | 03.12.2021 |         |
| 22.   | Поддубняк Е. В.   | 03.12.2021 |         |
| 23.   | Порошина З.К.     | 03.12.2021 |         |
| 24.   | Распопова Л.А.    | 03.12.2021 |         |
| 25.   | Синякина Т.В.     |            |         |
| 26.   | Тимофеева О.С.    | 03.12.2021 |         |
| 27.   | Чабанова Д.Р.     | 03.12.2021 |         |
| 28.   | Чиноян Р.В.       | 03.12.2021 |         |
| 29.   | Юрко Т.Г.         | 03.12.2021 |         |

ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
 ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 «Б»

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | 5/%    | 4/%    | 3/%    | 2/% | % кач. | % успеv. |
|-------|----------------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|----------|
| 7 Б   | Варютина И. И. | 14        | 12     | 2/16,6 | 5/41,7 | 5/41,7 | -   | 58,3   | 100      |

Анализ типичных ошибок

| № п/п | Название темы<br>(вида проверяемых умений)  | Кол-во обучающихся,<br>допустивших ошибку | % обучающихся,<br>допустивших ошибку |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1.    | Работа с текстом  | 8   | 67                                   |
| 2     | Применение вспомогательного глагола have/has в настоящем совершенном времени  | 2   | 16                                   |
| 3     | Образование отрицательные и вопросительные предложения в настоящем совершенном времени. Порядок слов в повествовательно и вопросительном предложении. | 7   | 58                                   |
| 4     | Знание лексики.   | 4   | 33                                   |

Дорожная карта по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

1. Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения материал а и назначения дополнительных занятий.
2. Повторить составление предложений с различными формами глагола; настоящее совершенное время, тренировать составление вопросительных и отрицательных предложений.
3. Усилить использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся (больше читать вслух, учить слова в словосочетаниях).

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе



И. А. Болычева

**КОПИЯ  
 ВЕРНА**

Директор



Иванов-Солдатов

Иванов О.И. Колосовова

## П Р И К А З

16.05.2022г.

№ 01-04/ 142

### **Об результатах итоговых диагностических работ по текстам администрации в 2021-2022 учебном году**

Согласно плану ВШК, в целях преемственности начального общего, основного общего образования, реализации школьной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты итоговых диагностических работ по текстам администрации (Приложение 1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А.:

1) провести глубокий самоанализ результатов итоговой диагностической работы по текстам администрации;

2) усилить контроль за качеством организации разноуровневого обобщающего повторения по предметам;

3) взять под личный контроль индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

4) продолжить работу по реализации эффективных механизмов создания атмосферы заинтересованности родителей и учеников в повышении результатов обучения.

3. Всем учителям-предметникам:

1) обеспечить систематическую качественную работу со слабоуспевающими обучающимися;

2) внести изменения в календарно-тематическое планирование уроков с целью организации разноуровневого обобщающего повторения в соответствии с выявленными дефицитами;

3) обеспечить неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4. Руководителям ШМО (Крепак Е.В., Варютиной И.И., Юрко Т.Г.) проанализировать результаты мониторинга, рассмотреть на заседании ШМО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хачатурьян Е.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ-СОШ № 25







О.И. Колодезна

Проект подготовлен и внесен:  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе



Хачатурьян Е.А.

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О.          | Дата       | Подпись   |
|-------|-----------------|------------|---|
| 1.    | Хачатурьян Е.А. | 16.05.2022 |  |
| 2.    | Крепак Е.В.     | 16.05.2022 |  |
| 4.    | Варютина И.И.   | 16.05.2022 |  |
| 5.    | Юрко Т.Г.       | 16.05.2022 |  |



**ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОЙ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 «Б»**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали | 5/%    | 4/%  | 3/%    | 2/% | % кач. | % успеv. |
|-------|----------------|-----------|--------|--------|------|--------|-----|--------|----------|
| 7 Б   | Варютина И. И  | 14        | 12     | 2/16,7 | 6/50 | 4/33,3 | -   | 66,7   | 100      |

**Анализ типичных ошибок**

| № п/п | Название темы<br>(вида проверяемых умений)                          | Кол-во обучающихся,<br>допустивших ошибку | % обучающихся,<br>допустивших ошибку |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1.    | Работа с текстом.   | 5   | 42                                   |
| 2     | Управление глаголами, фразовые глаголы.                             | 7   | 58                                   |
| 3     | Словообразование.   | 7   | 58                                   |
| 4     | Знание лексики.   | 5   | 42                                   |
| 5     | Применение настоящего совершенного и настоящего длительного времен. | 4   | 33,3                                 |
| 6     | Возвратные местоимения.   | 5   | 42                                   |

**Дорожная карта по устранению пробелов в знаниях обучающихся:**

1. Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения материал а и назначения дополнительных занятий.
2. Повторить составление предложений с различными формами глагола; настоящее совершенное время, настоящее длительное время, тренировать составление вопросительных и отрицательных предложений.
3. Повторить правила: изменение возвратных местоимений, управление глаголами. Повторить значение фразовых глаголов, закрепить в лексике путем образования предложений.
4. Усилить использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся (больше читать вслух, учить слова в словосочетаниях).

**ВЕРНА**

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе

И. А. Болычева

*Директор*

*МБОУ-СОШ №25*



*О.И. Колесникова*