

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую работу учителя математики и информатики МАОУ-ООШ№25 г. Армавира Колодезновой Ольги Ивановны, выполненную на тему «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при изучении темы «Функция»

Совершенствование учебного процесса сегодня идет в направлении увеличения числа активных методов обучения, обеспечивающих глубокое проникновение в сущность изучаемой проблемы, повышающих личное участие каждого обучающегося и его интерес к обучению

Понятие функции - одно из фундаментальных математических понятий, непосредственно связанных с реальной действительностью. Изучение понятия функции и понятий, связанных с ним, способствует решению как чисто математических, так и методических и психолого-педагогических задач.

Современные технологии предполагают широкое применение компьютеров в самых различных областях человеческой деятельности. Задача школы - подготовить выпускника к жизни в новых социальных условиях, уметь принимать решения, творчески подходить к поставленным задачам, находить самостоятельно рациональные пути их решения. Важнейшим преимуществом, которое дает применение ИКТ в учебном процессе - это возможность активизировать познавательную активность ученика, показать практическую значимость изучаемого материала, а главное - индивидуализировать обучение.

Все это подтверждает актуальность выбранного О.И.Колодезновой направления работы.

Работа состоит из введения, двух частей, заключения, списка литературы и 14 приложений.

Во введении раскрыта актуальность выбранного направления работы, сформулированы цели.

В первой теоретико-практической части методической разработки Ольга Ивановна раскрыла концептуальные основы изучения темы «Функция». Она показала, как происходит последовательное изучение темы, придерживаясь концепции Ю.Н.Макарычева. В представленном исследовании прослеживается связь теоретических положений и практики, виден план изучения темы, а с учетом приложений видно использование информационно-коммуникативных технологий на каждом уроке.

Во второй части представленного исследования Ольга Ивановна сформулировала возможности ИКТ в оптимизации образовательного процесса, в конструировании уроков с применением ИКТ и ресурсов сети Интернет на занятиях по математики. В активе учителя используются образовательные электронные издания, мультимедийные презентации, собственные цифровые учебно-методические материалы, компьютерные тесты, интернет коллекции ЦОРов по математике, интернет-ресурсы по предмету. Исходя из анализа приведенных материалов, презентаций к разным типам уроков видно, что учитель все эти ресурсы умело использует при изучении функциональных зависимостей с 5 по 9 классы. Охвачена практически вся функциональная линия школьного курса математики основной школы.

Методическая разработка содержит разные типы моделей и задания разного уровня сложности, материалы для подготовки к итоговым аттестациям за курс основной школы, разнообразные приложения.

В заключении сделаны выводы и приведены результаты работы по изучению выбранной темы в направлении проводимого исследования.

В качестве пожелания считаю целесообразным привести примеры учебных электронных пособий, выполненных обучающимися.

В целом видно, что О.И.Колодезнова имеет опыт работы с ИКТ, сама создает дидактические модули, формирует целостное представление у обучающихся о функциях, как моделях реальных процессов и учит использовать полученные теоретические знания в решении разнообразных задач.

Данная методическая работа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла и апробируется в рамках МАОУ-ООШ№25 на уроках математики с обучающимися школы.

Рецензент: директор ИПИМиФ,
кандидат физико-математических
наук, доцент

Д.В. Деркач

15.10.2018

Подпись Деркач Д.В.
удостоверяю
Нач. О/К Артамонова