

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**



Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезнова

31.03.2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ»**

Армавир, 2021

Цель: предоставление к концу 2021 года равных образовательных возможностей обучающимся с различным уровнем предметной подготовки через индивидуализацию и дифференциацию обучения, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% по итогам каждого учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения учебной мотивации школьников

Задачи:

- 1) Выявить причины затруднений у обучающихся в учении
- 2) Повысить качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности
- 3) Восполнить пробелы межпредметной подготовки, развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности
- 4) Создание педагогом-тьютором образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации
- 5) Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка

Целевые показатели:

- 1) доля неуспевающих учащихся
- 2) доля обучающихся, испытывающих трудности в учении
- 3) доля обучающихся с низким индексом ESCS
- 4) доля обучающихся, которые посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- 5) доля обучающихся, для которых работают программы индивидуальной поддержки по выявленным дефицитам

Методы сбора и обработки информации:

- 1) Проведение независимых оценочных процедур
- 2) Сравнение результатов НОКО с самоанализом результатов работы школы
- 3) Оценка результатов обучения
- 4) Мониторинг измеряемых показателей по каждому индикатору
- 5) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 6) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 7) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (март 2021) – аналитико-диагностический

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

2. Второй этап (май 2021-ноябрь 2021) – деятельностный (антирисковый)

Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. Третий этап (ноябрь-декабрь 2021) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. Четвертый завершающий этап (январь 2022)

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2021	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Результаты диагностики (описание)
2.	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2021	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Мониторинг
3.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом	Май - июнь 2021	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-	Протокол педагогического консилиума

	индивидуальных психофизиологических особенностей»		психолог Шахмирян А.Г.	
4.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель - август 2021	Педагог-психолог Шахмирян А.Г., классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
5.	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Март -май 2021	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка посещения уроков.
6.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Март-май 2021	Педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
7.	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Март-май 2021	Социальный педагог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
8.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март-май 2021	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-психолог, социальный педагог Шахмирян А.Г.	Протоколы бесед

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1) Выявлены причины затруднений у обучающихся в учении, сформирован индивидуальный образовательный маршрут
- 2) Повышено качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности
- 3) Восполнены пробелы межпредметной подготовки, развиты у обучающихся навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности
- 4) Создана педагогом-тьютором образовательная среда, обеспечивающая развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и

развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации

5) Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка

Исполнители:

Руководителем Программы антирисковых мер МАОУ-СОШ № 25 на 2021 год является директор МАОУ-СОШ № 25, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МАОУ-СОШ №25.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы атирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Выявление причин затруднений учащихся в учении	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности и формирование содержательных карт проблем в обучении каждого класса	Апрель - май 2021	Формирование содержательных карт проблем в обучении каждого класса	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учащиеся с рисками учебной неуспешности
	Повышение качества подготовки учащихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность учащихся в ходе каждого урока. Формирование функциональной грамотности	Адресная корректировка методики работы учителей при работе с конкретным классом, внесение изменений в рабочие программы по предметам	Август 2021	Наличие рабочих программ, в которые внесены изменения	Педагоги школы	Педагоги школы, работающие с учащимися с рисками ученой неуспешности
	Восполнение пробелов межпредметной подготовки, развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности	Компенсирование индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся за счет дополнительных	В течение учебного года	Рост доли учащихся, для которых работают программы индивидуальной поддержки по	Педагоги школы	Учащиеся с рисками учебной неуспешности, учителя

		занятий во внеурочное время		выявленным дефицитам Рост доли учащихся, которые посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы		
	Создание педагогом-тьютором образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной	Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями обучения	С сентября 2021 года	Рост доли учащихся, включенных в проект	Заместитель директора по УВР Хачатурьян Е.А.	Учителя-тьюторы, учащиеся с рисками учебной неуспешности

	самостоятельности и самоорганизации обучающихся					
	Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка	Индивидуализация и дифференциация обучения, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности, использование методов диагностического и формирующего оценивания	В течение учебного года	Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Снижение доли учащихся, испытывающих трудности в учении на 5% Снижение доли учащихся с низким индексом ESCS	Педагоги школы	Учащиеся с рисками учебной неуспешности, учителя