

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ г. АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

13.10.2016г.

№ 01-04/326

О результатах стартовых контрольных работ в начале 2016-2017 учебного года

Во исполнение приказа МАОУ-ООШ №25 от 01.09.2016г. №01-04/268 «О проведении стартовых контрольных работ» в школе в период с 11 сентября по 12 октября 2016 года прошли стартовые административные контрольные работы.

Подробный анализ стартовых административных контрольных работ представлен в справке, предоставленной заместителем директора по УВР О.И.Колодезновой (прилагается).

На основании выше изложенного, в целях обеспечения качества обучения, определение направления дальнейшей работы с обучающимися, ликвидации пробелов знаний обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку ВШК от 25.10.2016г. №02-15/16 «По результатам стартовых контрольных работ в 2-9 классах в начале 2016-2017 учебного года».
2. Заместителю директора по УВР О.И.Колодезновой обсудить результаты стартовых контрольных работ на совещании при завуче (октябрь 2016 года).
3. Учителям русского языка С.А.Подороге, Е.А.Пашенко, и учителям математики Н.А.Хлыбовой, В.А.Оганесян, О.И.Колодезновой и учителям начальных классов Е.В.Крепак, А.А.Марти, Т.А.Вербицкой составить план работы по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах, проводить мониторинг успешности по классам и индивидуально со слабоуспевающими обучающимися (отчет на 20 ноября 2016 года).
4. Учителям математики Н.А.Хлыбовой, В.А.Оганесян, О.И.Колодезновой, учителю физики, химии О.Ю.Паврозиной провести работу по ликвидации недочетов, включить аналогичные задания при проведении самостоятельных и контрольных работ в ноябре месяце при повторении, на МО в ноябре отчитаться о проделанной работе.
5. Учителю русского языка отработать с обучающимися 9 класса основные способы словообразования, грамматические нормы (синтаксические нормы), основные темы лексики и грамматики.
6. Учителю физики, химии О.Ю.Паврозиной усилить индивидуальную работу с обучающимися 8, 9 классов по химии и физике.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ-ООШ №25

С приказом ознакомлены:
А.А.Марти
Т.А.Вербицкая
Л.В.Иванюкова
Т.В.Синякина
С.А.Подорога
И.Н.Морозова



А.А.Микляев

О.И.Колодезнова
Е.С.Барминова
В.А.Оганесян
Е.А.Пашенко
О.Ю.Паврозина
Е.В.Крепак
И.И.Варютина

Справка

о результатах стартовых контрольных работ в 2– 9 классах в начале 2016-2017 учебного года

В соответствии с приказом МАОУ-ООШ №25 от 01.09.2016 г. № 01-04/249, на основании Плана работы школы на 2016-2017 учебный год, с целью проверки знаний обучающихся на начало учебного года были проведены стартовые административные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку, во 2-9 классах по математике, по информатике в 5-9 классах, в 8-9 классах по физике, в 9 классе по химии, в 6 – 9 классах по биологии, во 3-9 классам по английскому и немецкому языкам, истории и обществознанию в 5-9 классах, по технологии в 5-8 классах.

Результаты контрольных работ:
- по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успев.
2	Е.В.Крепак	23	22	2	4	15	1	27	95
3	Т.А.Вербицкая	23	23	2	10	9	2	52	91
4	А.А.Марти	20	20	1	7	9	3	40	85
5	Пашенко Е.А.	12	11	1	2	5	3	45	45
6	Подорога С.А.	23	21	1	7	10	3	35	85
7	Пашенко Е.А.	23	21	2	6	3	10	28	52
8	Подорога С.А.	20	18	-	6	9	3	33	83
9	Пашенко Е.А.	25	23	3	11	5	7	47	69

В работах были допущены ошибки на следующие орфограммы: замена букв, слов, пропуск букв, слов (2 класс); в сочетаниях ЖИ ШИ ЧА ЩА ЧУ ЩУ; парных звонких и глухих согласных в корне и конце слова; В сочетаниях ЧК ЧН; В словах с разделительным Ъ, Ь (4 класс); безударные гласные в корне слова; правописание корней с чередующимися гласными; безударная проверяемая и непроверяемая гласная в корне слова; знаки препинания в сложном предложении, постановка знаков препинания в простом, осложненном предложении (6 класс), безударные гласные в корне слова; написание словарных слов; чередование гласных в корне слова; постановка знаков препинания в сложном предложении (7 класс), безударная проверяемая и непроверяемая гласная в корне слова; буквы -о и -е после шипящих в суффиксах существительных; правописание Н и НН с различными частями речи; правописание НЕ с глаголами; постановка знаков препинания в сложном предложении; постановка знаков препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом (8 класс), безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова; буквы З-С на конце приставок; правописание сложных прилагательных; НЕ с различными частями речи; постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами и с причастным и деепричастным оборотом; (9 класс)

На отлично справились с диктантом:

5 кл. – Кирилина Анна

6 кл. – Щекина Анна

7 кл. – Четверова П., Варютина М.

9 кл. – Ванчук В., Игнашова Е., Крапак И.

Не справились с работой:

5 кл. – Яврумя Г., Аршакян М., Цаплина В.

6 кл. – Григорян М., Игнашова Я., Мякишев Д.

7 кл. – Сафарян М., Пивнов А., Панащенко Д., Мкртычян В., Люстяева А., Даниелян Р., Гуськов Н., игнашов М.,

Бродников Г.

8 кл. – Бабаян К., Гуськов А., Саргсян А.

9 кл. – Еремин В., Меликян Ю, Минасян А., Саакян А., Сафарян А., Уткин А., Щекин А.

Результаты контрольных работ:
- по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успев.
2	Е.В.Крепак	23	21	5	4	11	1	43	95
3	Т.А.Вербицкая	23	23	3	9	7	3	52	83
4	А.А.Марти	20	20	-	10	9	1	50	95
5	Колодезна О.И.	13	12	-	2	3	7	17	42
6	Хлыбова Н.А.	26 (3 ЗНД)	17	-	5	7	5	29,4	70,6

7	Хлыбова Н.А.	23	19	-	6	7	6	31,6	68,4
8	Хлыбова Н.А.	19	16	2	2	7	5	25	68,8
9	Оганесян В.А.	27	22	-	5	13	4	22,7	81,8

В 8 классе на отлично справились с работой Михайлович Анна и Сливоса Мария. Не справились с работой Аршалян Кристина, Бабаян Карен, Бадалян Роберт, Гуськов Артём и Мхитарян Карен.

Типичные ошибки, допущенные в работе: при сложении рациональных дробей с разными знаменателями; при сокращении дробей; вычислительные ошибки при нахождении значения выражения с переменными.

Работа состояла из пяти заданий. Гуськов А. и Бабаян К. сделали всего 2 задания, а Бадалян Р. сделал одно задание, хотя начал решать 4 задания.

В 7 классе на отлично с работой не справился никто. Не справились с работой Бродников Глеб, Гуськов Никита, Игнашов Михаил, Минасян Анна, Панашенко Дмитрий, Пивнов Артём.

Типичные ошибки, допущенные в работе: при выполнении действий с числами с разными знаками; при раскрытии скобок; при применении распределительного свойства умножения.

Работа состояла из шести заданий. Чтобы получить оценку «3» необходимо было выполнить 3 задания.

В 6 классе на отлично с работой не справился никто. Не справились с работой Арустамян Анжелика, Геворкян Шушаник, Игнашова Яна, Меликян Андрей, Слинко Евгений.

Типичные ошибки, допущенные в работе: при выполнении действий с десятичными дробями; при разложении на простые множители; при нахождении НОК и НОД.

Работа состояла из пяти заданий. Чтобы получить оценку «3» необходимо было выполнить 3 задания. **Были допущены типичные ошибки:** на сложение, вычитание (2 класс); при решении задач, решении уравнений, в геометрическом материале в чертеже и выборе формулы (4 класс); при сравнении чисел; вычислительные ошибки; при решении задачи (5 класс), действия с десятичными дробями; вычислительные ошибки (6 класс), вычислительные ошибки при выполнении действий с числами, имеющими разные знаки, приведение подобных слагаемых; при раскрытии скобок (7 класс), формулы сокращенного умножения; сокращение дробей; нахождение наименьшего общего знаменателя в алгебраическом выражении (8 класс), при разложении квадратного трёхчлена на множители; формулы сокращенного умножения (9 класс)

Результаты контрольных работ:

- по информатике (учитель О.И.Колодезна):

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Писа ли	5	4	3	2	% кач.	% успев.
6	Колодезна О.И.	26 (3 ЗНД)	22	8	12	2	0	91	100
8	Колодезна О.И.	19	18	3	5	8	2	44	89
9	Колодезна О.И.	24	24	6	4	10	4	42	83

Были допущены типичные ошибки:

6 класс: ошибки в переводе байт в Кбайт, Мбайты и обратно; в соотношении отношений «целое - часть», «причина-следствие».

8 класс: ошибки в перечислении свойств информации, представленной в форме сообщения и в форме знаний; примерах знаков.

9 класс: ошибки в задачах на определение информационного объема изображения, на определение максимально возможной разрешающей способности экрана монитора.

Результаты контрольных работ по физике:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успев.
8	Паврозина О.Ю.	19	14	2	3	10	2	36	86
9	Паврозина О.Ю.	25	16	2	3	9	2	33	88

Не справились с работой:

8 кл. - Бабаян, Бадалян Каролина

9 кл. - Щекин, Аскарян Арман

Были допущены типичные ошибки: в качественных задачах больше описаны определенные ситуации, а физический смысл не везде раскрыт (8 кл.), ошибки в ответе на вопрос определения материальной точки; не приведение величин в систему СИ (9 кл.).

Результаты контрольных работ по химии:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успев.
9	Паврозина О.Ю.	25	23	1	3	16	3	87	17

Не справились с работой:

9 кл. -. Уткин, Шилова, Еремин

Были допущены типичные ошибки: не все написали название веществ и типы реакции; при выяснении окислительно-восстановительной реакции; при составлении химических уравнений, ошибки в работе по таблице.

Результаты контрольных работ по биологии:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успеv.
6	Синякина Т.В.	23	22	4	7	11	-	100	48
7	Синякина Т.В.	23	23	7	4	8	4	83	48
8	Синякина Т.В.	20	18	5	5	7	1	95	56
9	Синякина Т.В.	25	25	2	10	9	3	85	48

На отлично справились с работой:

6 кл – Щекина, Слинько, Егиазарян, Саргсян Джони

7 кл. – Брсоян, Варютина, Злобин, Реймер, Помогайбо, Тимонова, Четверова

8 кл. – Бадалян, Гуськов, Слисова, Михайлович, Щекин

9 кл. – Игнашова, Карле

Не справились с работой:

7 кл. – Бродников, Данелян, Панащенко, Сафарян

8 кл – Мхитарян

9 кл. - Шилова, Уткин, Аскарян Арман

Были допущены ошибки по темам: вегетативные органы растений, органы цветковых растений, размножение бактерий, приспособленность растений к опылению, признаки однодольных и двудольных растений (7 класс), пресмыкающиеся, земноводные (8 класс), кровеносная система человека, отделы головного мозга, строение уха (9 класс).

Результаты стартовых контрольных работ:

- английскому языку (учитель Морозова И.Н.):

Клас с	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успеv.
3	12	12	-	5	6	1	41,67	91,76
4	9	9	-	5		4	55,56	55,56
5	13	13	-	3	5	5	23,08	61,54
6	15	15	-	4	6	5	26,67	66,67
7	14	14	-	5	5	4	35,71	71,43
8	9	9	-	3	2	4	33,33	55,56
9	16	16	-	3	9	4	18,75	75

Были допущены типичные ошибки:

3 класс- грамматические ошибки(to be, оборот there is,are)

4 класс- не знание лексики по теме и грамматического материала.

5 класс- не знание правил чтения, счёта, грамматические ошибки(времена английского глагола)

6 класс- грамматические ошибки (степени сравнения прилагательных, исключения), не правильный перевод слов.

7 класс- грамматические ошибки(разница употребления Present Perfect Past Simple), не знание 3 формы глагола.

8 класс – не знание формул пассивного залога, недостаточное знание названий языков мира.

9 класс- не умение выделять главную информацию из прочитанного текста, не достаточное знание лексики.

Результаты стартовых контрольных работ:

- немецкому языку, английскому языку (учитель Варютина И.И.):

Клас с	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успеv.
3н	9	9	2	3	4	0	55,6	100
4а	9	9	3	2	4	0	55,6	100
6н	8	8	0	2	6	0	25	100
7н	8	8	2	2	4	0	50	100
8а	10	10	0	6	4	0	60	100
9н	8	8	1	2	5	0	37,5	100

Были допущены типичные ошибки: неверное употребление глаголов haben, sein; неправильное изменение глаголов по лицам и числам; неправильное применение правил составления деепричастного оборота, dass-Sätze, ошибки в написании слов.

Результаты стартовых контрольных работ:

- истории (учитель Барминова Е.С.):

Класс	По списку	Писали	5	4	3	2	% качества	% успеv-ти
5	13	13	1	3	6	3	30,6	77
6	27	22	3	4	9	6	31,78	72,73

7	23	20	2	5	6	7	35	65
8	19	18	-	3	11	4	16,66	83,34
9	25	21	2	4	10	5	28,56	76,2

Были допущены типичные ошибки: Обучающиеся не знают исторические термины. Плохо ориентируются в датах и фамилиях.

В 5 классе «5» получили – Кириллина А.

«2» получили – Баранова Л., Аршакян М., Пахлеванян С.

В 6 классе «5» получили – Айрапетян Л., Саргсян Д., Щекина А.

«2» получили – Мякишев Д., Григорян М., Бадалян Н., Морозова Д, Заргарян Г., Меликян А.

В 7 классе «5» получили – Реймер М., Варютина М.

«2» получили – Сафарян М., Бродников Г., Хачатурян А., Пивнов А., Панащенко Д., Казарова В., Минасян А.

В 8 классе «5» получили –

«2» получили – Бабаян К., Гурьев Е., Мхиторян К., Саргсян А.

В 9 классе «5» получили – Мкртчян В., Игнашова Е.

«2» получили – Сафарян А., Щекин А., Минасян А., Аскарян Арман, Саакян А.

Результаты стартовых контрольных работ:

- обществознанию (учитель Барминова Е.С.):

Класс	По списку	Писали	5	4	3	2	% качества	% успева-ти
5	13	12	1	4	5	2	41,66	83,34
6	27	22	4	6	7	5	45,45	77,28
7	23	20	2	6	7	5	40	75
8	19	17	1	4	8	4	29,41	76,48
9	25	23	3	5	10	5	34,77	78,27

Были допущены типичные ошибки: Не знание обществоведческой терминологии.

В 5 классе «5» получили – Кириллина А.

«2» получили – Баранова Л., Аршакян М.

В 6 классе «5» получили – Саргсян Д., Щекина А., Айрапетян Л., Егиазарян Н.

«2» получили – Саргсян Д., Меликян А., Григорян М., Ключников Р., Заргарян Г.

В 7 классе «5» получили – Реймер М., Помогайбо А.

«2» получили – Даниелян Р., Сафарян М., Люстяева А., Игнашов М., Бродников Г.

В 8 классе «5» получили – Михайлович А.

«2» получили - Щекин В., Бабаян К., Бадалян К., Мхиторян К.

В 9 классе «5» получили – Карле М., Вердян К., Игнашова Е.

«2» получили - Сафарян А., Щекин А., Уткин А., Протасов К., Айвазян А.

Результаты стартовых контрольных работ:

- технология (учитель Иванюкова Л.В.):

Клас-с	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успева.
5	12	12	11	1	-	-	100	100
6	13	9	4	4	1	-	88	100
7	11	11	5	-	-	-	100	100
8	9	9	9	-	-	-	100	100

Были допущены типичные ошибки: при оформлении проектов несоблюдение ГОСТов.

Результаты стартовых контрольных работ:

- технология (учитель Микляев А.А.):

Клас-с	По списку	Писали	5	4	3	2	% кач.	% успева.
6	11	11	8	3	-	-	100	100
7	12	11	6	2	3	-	73	100
8	10	10	10	-	-	-	100	100

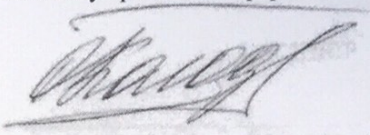
Были допущены типичные ошибки: при оформлении проектов несоблюдение ГОСТов.

Выводы и предложения.

1. Усилить индивидуальную работу с учащимися 2-9 классов по математике с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися 2-9 классов по русскому языку с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Обратить особое внимание учителям русского языка на практическую часть программы по русскому языку.
4. Усилить индивидуальную работу с учащимися 8, 9 классов по химии и физике

- 5. Отметить хорошее качество знаний по биологии у учителя Синякиной Т.В.
- 6. Всем учителям русского языка и математики работать на протяжении всего учебного года над повышением качества знаний учащихся, используя различные формы и методы работы.

Зам. директора по УВР



О.И.Колодезна