

Что делать педагогам, чтобы установить доверительные отношения с подростком?

1. Не следует видеть в самостоятельности подростка угрозу Вашему авторитету.
2. Помните, что подростку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
3. Чтобы подросток выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
4. Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
5. Не создавайте в классе конфликтную ситуацию, а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.
6. Не забывайте слова И.-В. Гете: «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чуждающихся и неподобающих поступках».

За что и против чего ведет борьбу подросток в переходном возрасте?

1. За то, чтобы перестать быть ребенком.
2. За прекращение посягательств на его физическое начало, неприкосновенность.
3. За утверждение среди сверстников.
4. Против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.

Советы для учителей:

- помочь подростку найти компромисс души и тела;
- все замечания делать доброжелательным, спокойным тоном, не использовать ярлыков;
- подробно познакомить подростка с устройством и функционированием организма, подобрать соответствующую литературу по этому вопросу;
- необходимо помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.