

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ШКОЛЬНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Ф. ЕГОРА

Компонент школьной вовлеченности	Критерии вовлеченности	Шкала для оценки -2 -1 0 1 2
Поведенческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. На уроках выполняет задания. 2. Соблюдает школьные правила. 3. Прилежен 4. Может подойти к учителю с вопросом после урока. 5. Участвует во внеклассных мероприятиях. 6. Участвует в спортивных мероприятиях. 	<p>-1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-1</p>
	Среднее арифметическое	0,3
Эмоциональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. На уроках выглядит заинтересованным. 2. Выглядит веселым на переменах. 3. Выглядит активным и оживленным 4. Легко идет на контакт в общении. 5. В общении с учителем приветлив. 6. С удовольствием общается с одноклассниками. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p>
	Среднее арифметическое	1,3
Познавательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задает вопросы, если что-то не понял 2. Уточняет, если не знает значения слова. 3. Высказывает свое мнение на уроках. 4. Всегда выполняет домашние задания 5. Участвует в проектной деятельности. 6. Участвует в олимпиадах. 7. Читает дополнительную литературу по предмету. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
	Среднее арифметическое	0,57
Вывод (как представлены компоненты школьной вовлеченности у обучающегося, за которым Вы наблюдали)	<p>У Егора наиболее ярко выражен эмоциональный компонент школьной вовлеченности, однако он стесняется общения с учителями. Иногда присущую себе неуверенность прячет за наигранно плохим поведением во время уроков.</p> <p>Познавательный компонент присущ в части уроков, Егор не участвует во внеурочной деятельности по предметам (олимпиады, проекты) так как не пробовал.</p> <p>Поведенческий компонент характеризуется положительным значением, но это не главное для Егора. Ему проще, когда можно не соблюдать правила, а делать так как удобно (пройтись во время урока, залезть под парту), но это не мешает мальчику слышать учителя и усваивать учебный материал.</p>	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ
ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Ф. ЕГОРА**

	Мероприятия/рекомендации	Обоснование
Мероприятия на ближайший месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласить на дополнительные индивидуальные занятия 2. Привлечь к участию в олимпиаде по предмету 3.Порекомендовать записаться в школьную спортивную секцию 4.Договориться о минимальных требованиях к объему классной работы, оформленной в тетради 5.Развитие мелкой моторики через привлечение в школьный кружок «Умелые руки» 	<p>Данная мера поможет ученику без «посторонних» пообщаться с учителем</p> <p>Успешное участие в олимпиаде поможет Егору найти новые интересные направления у учебной деятельности</p> <p>Эта позволит расширить круг общения</p> <p>Будет формироваться прилежание</p> <p>Мальчик не любит писать (почерк некрасивый, не понятный) во время уроков, возможно потому что ему трудно это делать вследствие физических причин</p>
Рекомендации родителям	<ol style="list-style-type: none"> 1.Распрашивать сына о том, что произошло в школе 2.Интересоваться учебными успехами ребенка 3.Следить за объемом письменных работ, выполняемых дома 4.Просить Егора играть с младшими братьями в конструктор с мелкими деталями 5.Найти возможность записать сына в спортивную секцию 	<p>Данная мера будет помогать развивать речь и позволит Егору оценить себя</p> <p>Формирование мотивации учения</p> <p>Формирование прилежания</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Расширение круга общения</p>