

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 25

УТВЕЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ-СОШ № 25

от «01» сентября 2023года протокол №1

Председатель педагогического совета

_____ Колодезнова О.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 10 – 11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Чабанова Диана Рафаэловна

Программа разработана в соответствии на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования» (с дополнениями и изменениями)

примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Авторской программы Никитин А.Ф., Никитина Т.И., включенной в сборник «Программы
общеобразовательных учреждений. Право 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2018г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
2. готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
5. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
6. неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

1. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
2. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
3. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
4. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

1. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

2. признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

3. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

5. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

6. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

7. готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

1. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

3. способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том

числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

4. формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

1. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3. экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

4. эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

5. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

6. положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

1. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

2. осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

3. готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

4. потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

5. готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

1. физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, универсальные и учебные действия.

Выпускник научится:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
2. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
3. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
5. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
7. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:
8. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
9. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
10. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
11. распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Изучение предмета «Право» в 10-11 классе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения основано на межпредметных связях с предметами. "

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность основ правового мышления;

7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной

власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. сравнивать различные формы государства;
3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
8. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
9. характеризовать особенности системы российского права;
10. различать формы реализации права.

2. Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.

Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

3. Календарно – тематическое планирование (10 класс)

Кол-во часов	Номер урока	Тема	Содержание	Дата проведения	
				план	факт
Теория государства и права (17 часов)					
	1	Происхождение государства и права.	Теологическая, патриархальная, теория договора, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая, материалистическая (марксистская)		
	2	Государство, его признаки и сущность.	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств.		
	3	Форма государства.	Монархия и республика.		
	4	Функции государства и государственный механизм.	унитарные и федеративные государства. Конфедерация.		
	5	Гражданское общество и правовое государство.	Демократические и антидемократические режимы		
	6	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Ветви власти, их взаимодействие. Федеральное Собрание, Правительство, Суд в РФ		
	7	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	Понятие и признаки правового государства		
	8	Право в системе социального регулирования.	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.		
	9	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.		
	10	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	Нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи и правовые договоры.		
	11	Реализация права и её формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	Романо-германская правовая семья Англосаксонская правовая семья		

			Религиозная правовая семья (мусульманская, иудейская и др.)			
	12	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.			
	13	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	Структура и классификация правовых норм.			
	14	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	Система российского права. Отрасли права.			
	15	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.			
	16	Совершенствование правовой культуры.	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.			
	17	Правовые системы современности. Правовая система России.	Юридические факты.			
		Конституционное право (12 часов)				
	18	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	Конституционализм. Международные акты.			
	19	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Конституция – основной закон государства. Права и обязанности человека. Россия – светское государство. Осуществление государственной власти в Российской Федерации.			
	20	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Элементы конституционного строя Российской Федерации.			
	21	Избирательное право.	Виды и особенности избирательных систем.			
	22	Избирательные системы и избирательный процесс.	Стадии избирательного процесса.			
	23	Федеративное устройство.	Виды государственного устройства. Виды			

			субъектов РФ.			
	24	Президент Российской Федерации.	Правовой статус, функции и полномочия.			
	25	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	Функции Федерального собрания и его статус. Структура парламента России.			
	26	Законодательный процесс в Российской Федерации.	Законотворчество. Стадии законодательного процесса и их характеристика.			
	27	Правительство Российской Федерации.	Правовой статус, функции и полномочия.			
	28	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	Виды судов. Структура, полномочия и функции			
	29	Местное самоуправление.	Порядок формирования, сферы деятельности, структура.			
		Права человека (5 часов)				
	30	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Структура правового статуса. Гражданство. Основания и способы приобретения гражданства. Конституционные права и обязанности человека. Права и свободы граждан по Конституции РФ.			
	31	Гражданские (личные) права. Политические права.	Классификация прав человека. Декларация прав человека.			
	32	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	Классификация прав человека. Экологическое право.			
	33	Права ребенка. Нарушения прав человека.	Международные договоры о защите прав человека, ребенка. Нарушения прав человека.			
	34	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. ООН. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.			

Календарно – тематическое планирование (11 класс)

Кол-во часов	Номер урока	Тема	Содержание	Дата проведения	
				план	Факт
Гражданское право (7 часов)					
	1	Понятие и источники гражданского права.	Предмет, метод, источники, принципы.		
	2	Гражданская правоспособность и дееспособность	Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская право- и дееспособность.		
	3	Предпринимательство. Юридические лица, их формы.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач		
	4	Право собственности.	Виды правомочий собственника. Формы собственности.		
	5	Наследование. Страхование.	Страхование и его виды.		
	6	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		
	7	Защита материальных и нематериальных прав.	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.		
Финансовое и налоговое право (5 часов)					
	8	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.		
	9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Виды налогообложения. Налоги с физических и юридических лиц		
	10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Налоговые правонарушения.		
	11	Налогообложение физических и юридических лиц.	Классификация основных налогов. Налоговая декларация.		
	12	Правовое регулирование банковской	Банковское право. Структура банковской		

		деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	системы РФ.		
Семейное право (4 часа)					
	13	Понятие и источники семейного права.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.		
	14	Брак, условия его заключения и расторжения.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	15	Права и обязанности супругов.	Права и обязанности членов семьи.		
	16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Лишение родительских прав. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.		
Трудовое право (5 часов)					
	17	Понятие и источники трудового права.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.		
	18	Коллективный договор. Трудовой договор.	Содержание и структура коллективного договора.		
	19	Рабочее время и время отдыха.	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.		
	20	Оплата труда. Охрана труда.	Заработная плата во внебюджетной сфере. МРОТ. Виды социальной помощи.		
	21	Трудовые споры.	Дисциплинарная ответственность. Решение правовых задач.		
	22	Ответственность по трудовому праву.	Материальная и дисциплинарная ответственность.		
Административное право (2 часа)					
	23	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
	24	Административные наказания.	Административная ответственность и административные наказания.		

Уголовное право (6 часов)					
	25	Понятие и источники уголовного права.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.		
	26	Понятие, признаки и состав преступления.	Признаки, виды и состав преступления.		
	27	Виды преступлений.	Характеристика видов преступлений.		
	28	Уголовная ответственность и наказание.	Виды наказаний в уголовном праве.		
	29	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Амнистия, помилование. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.		
	30	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Итоговая диагностическая работа.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
Основы судопроизводства (2 часа)					
	31	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы уголовного процессуального права.		
	32	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Предмет, источники и принципы уголовного процессуального права.		
Международное право (2 часа)					
	33	Международное публичное право.	Источники публичного права и основные принципы.		
	34	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Отрасли российского права».	Систематизировать и обобщать материал.		

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол №1 от 30 августа 2023 года
_____ Варютина И.И.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ Латышева Т.А.
31.08.2023 г.

