

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**



Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ № 25

О.И. Колодезнова

31.03.2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Армавир, 2021**

**Цель:** в срок до 1 июня 2021 года выявление профессиональных дефицитов и формирование индивидуального образовательного маршрута каждого педагогического работника школы, создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

- 1) Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса
- 2) Разработать, провести комплекс родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Реализовать программы «Родительские университеты», «Педагогическая кузня»
- 4) Создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы
- 5) Привлечь родителей в разработке программ воспитания и социализации

**Целевые показатели:**

- 1) доля родителей обучающихся, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс
- 2) доля родителей обучающихся, принимающих участие во внеклассных мероприятиях, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

**Методы сбора и обработки информации:**

- 1) Мониторинг измеряемых показателей по данному индикатору
- 2) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 3) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 4) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

**Сроки реализации программы:**

**1. Первый этап (март 2021) – аналитико-диагностический**

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

**2. Второй этап (май 2021-ноябрь 2021) – деятельностный (антирисковый)**

Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. **Третий этап (ноябрь-декабрь 2021)** – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. **Четвертый завершающий этап (январь 2022)**

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач:**

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков совместно с родителями.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Протоколы Совета профилактики
2.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Дайджест в СМИ и на официальном сайте школы
3.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное благополучие детей в семье;</li> <li>• Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;</li> <li>• Роль отца в воспитании ребенка;</li> <li>• Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;</li> <li>• Агрессия детей: ее причины и предупреждение;</li> </ul>	В течение учебного года Март 2021 года Сентябрь 2021 года Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Протоколы родительских собраний

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовое участие ребенка в жизни семьи;</li> <li>• Воспитание ненасилием в семье.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p>		
4.	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
5.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
6.	Работа дистанционной площадки для проведения родительских собраний	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
7.	Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Аналитическая справка
8.	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Анализ мониторинга
9.	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-	

	потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.		психолог Шахмирян А.Г.	
10.	Посещения на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Акт посещения
11.	Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Акт посещения
12.	Семинары • Организация работы с неблагополучными семьями • Межведомственное взаимодействие по выявлению семейного неблагополучия	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Дайджест в СМИ и на официальном сайте школы

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- 1) Разработан комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса
- 2) Разработаны и проведены родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Реализованы программы «Родительские университеты», «Педагогическая кузня»
- 4) Создан эффективно функционирующий Управляющий совет школы
- 5) Повышен уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 75%.

### **Исполнители:**

Руководителем Программы антирисковых мер МАОУ-СОШ № 25 на 2021 год является директор МАОУ-СОШ № 25, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нагорнова А.М., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МАОУ-СОШ №25.

## Приложение. Дорожная карта реализации Программы атирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса	«Родительские университеты» (организация совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, игр социальных проектов, коллективно-творческих дел, а также реализация методов повышения экономической грамотности детей и родителей: беседы, кейсы, игры, мастер-классы, собрания, просветительские программы, методички, памятки и др.)	В течение учебного года	Доля участия родителей в данном рода мероприятиях – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся
	Разработать, провести комплекс родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	«Педагогическая кузня» (работа родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми,	В течение учебного года	Доля участия родителей в данном рода мероприятиях – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся

		традиционные и тематические мероприятия в течение года: творческие концерты и гастрольные туры, вечера отдыха; организация и выпуск родительской газеты и др.)				
	Создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы Привлечь родителей в разработке программ воспитания и социализации	«Для вас, родители!» (создание для родителей на сайте школы и в соц.сетях странички по приемам поддержания учебной и социальной мотивации)	В течение учебного года	Доля участия родителей в данном роде мероприятия – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся
		«Управляем вместе!» (реализация проекта совместного управления)	В течение учебного года	Доля участия родителей в данном роде мероприятия – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся