

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №25

(полное наименование образовательного учреждения)



Председатель
О.И. Колодезна
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«К ИСТОКАМ»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5–9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 170

Учитель Ткаленко Никита Сергеевич

Программа разработана в соответствии на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями)

Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «К истокам» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Личностными результатами обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «К истокам» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.
- **Уметь:**
- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

2. Основное содержание курса учебного предмета

5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.

Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди. Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы. Кубанское казачество: традиционная культура. Занятия кубанских казаков.

6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества. Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков. Календарный и жизненный круг. Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

7 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. Быт казачьей семьи. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

8 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Государственная служба казаков. Казачья лента времени. Обычное право казаков. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. Несение казаками службы. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиции и обычаи кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1
2	Духовные ценности кубанских казаков.	
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	2
	Казачьи заповеди.	2
	Казачья доблесть.	1
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2
3	Кубанское казачество: устройство общества	
	Войско.	2
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1
	Казачья семья.	1
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	
	Уважительное отношение к старшим.	2
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2
	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1
	Дружба и товарищество.	1

5	Кубанское казачество: традиционная культура.	
	Традиционный костюм.	2
	Жилище.	2
	Казачья пища.	2
	Язык. Разговорная речь.	2
	Фольклор кубанского казачества.	2
6	Занятия кубанских казаков.	
	Воинская служба.	1
	Хозяйственная деятельность казаков.	2
	Формы отдыха у казаков.	1
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди.	1
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2
2	Казачи, кунаки, соседи.	
	Казачи и соседи. Народы Кубани.	2
	Казачи и соседи. Народы Кавказа.	2

3	Традиции и обычаи казаков	
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Старики в казачьей общине.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2
	Оружие казака.	2
	Казачий конь.	1
	Взаимопомощь у казаков.	1
4	Календарный и жизненный круг	
	Рождение казака.	1
	Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2
	Погребение казака.	1
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	2
	Дети в календарных обрядах.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	2
	Образ казака. О «казачьем духе».	2
	Казачьи регалии и реликвии.	2
2	Женщина-казачка	
	Образ казачки.	1
	Поддержание казачьих устоев в семье.	2
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	
	Казачья станица. Казачий круг.	1
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	2
	Казачий род. Моя родословная.	2
4	Быт казачьей семьи.	
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	2
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная	1

	культура кубанских казаков.	
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	2
	Казачьи танцы.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	3
	Казачьи заповеди.	1
2	Государственная служба казаков.	
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1
	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2
	Казак на воинской службе и в станице.	1
3	Казачья лента времени.	
	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2

	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	3
	Поминовения казаков.	2
4	Обычное право у казаков	
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2
	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	
	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1
	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2
	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1
	Казачьи игры.	2
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	4

2	Несение казаками службы.	
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	4
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	
	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	4
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	4
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	2
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	
	Проектная деятельность. Выезды.	4
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	
	Проектная деятельность.	2
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	4
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	6
	Итого часов:	34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей предметов
 естественно- научного цикла № 1
 от 28.08. 2020 года
 _____ Т.Г. Юрко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 МАОУ-СОШ № 25
 _____ Е.А. Хачатурьян
 « 31» августа 2020 г.

